

## PRÍLOHA

### TESTY

#### 1

1. Označte správne napísané prídavné meno radi:

- A. Dievčatá radi pozerajú romantické filmy.      C. Deti sa radi hrajú v detskej klubovni.  
B. Chlapci majú radi športové súťaže.      D. Modelky majú radi kvalitné modely.

2. Označte nesklonné podstatné meno:

- A. Ír      C. konzument  
B. atašé      D. beduín

3. Označte správne napísaný nominatív množného čísla nasledujúcich slov:

- A. dva karnevaly      C. dva hoteli  
B. dva šlabikári      D. dva kufri

4. Označte správne napísaný lokál jednotného čísla:

- A. v kufre      C. na oleje  
B. na tigrovi      D. o krokodíle

5. Označte spisovný výraz:

- A. predsedkyňa      C. závodisko  
B. kružitko      D. pomazánka

6. Označte vetu, v ktorej je príslovka:

- A. Povedal to úplne nahlas.      C. Na hlas sa nestažoval.  
B. Dal si obklad na oko.      D. Vedel, že dostane lieky na hlas.

7. Označte podradovacie súvetie:

- A. Tu zazvonilo, tu bolo hneď ticho.      C. Dozvedel sa, že vyhral v súťaži.  
B. Vystúpil na Kriváň a dostal odmenu.      D. Zlákla sa, ba sa i roztriasla.

8. Označte nezhodný prívlastok:

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| A. zlaté deti         | C. Deti z Bratislavy. |
| B. Deti sa bicyklujú. | D. moje deti          |

9. Označte vlastné podstatné meno:

- |                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| A. OCHOTNÍCKE DIVADLO     | C. DIVADLO SLÁVY             |
| B. DIVADLO NA KRAJI MESTA | D. SLOVENSKÉ NÁRODNÉ DIVADLO |

10. Označte rad, v ktorom sú podstatné mená vzoru dlaň:

- A. tieseň, súťaž, bodlač, krv, mládež
- B. pieseň, báseň, kázeň, tlačiareň, podobizeň
- C. bolesť, obuv, hus, úzkosť, pleť
- D. osamelosť, mužnosť, smelosť, hojnosť, márnosť

11. Označte správne napísaný nominatív množného čísla:

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| A. učiteľkiny žiaci | C. mladí záhradkári |
| B. dedovy priatelia | D. diví psy         |

12. Označte vetu s viacnásobným vetným členom:

- |  |   |
|--|---|
| A. Dozvedel sa o detskom karnevale.          | C. Všetko robili pre šťastie a radosť detí. |
| B. V záhrade sme videli pestrofarebné kvety. | D. Nezabudnite si priniesť cestovný pas.    |

13. Označte vetu, v ktorej je správne napísané podstatné meno „pani“:

- A. S pani Bohunickou pôjdeme na výstavu umeleckej fotografie.
- B. Stretávate sa ešte s paňou Múčkovou?
- C. Od panej Tučnej som dostala pozvánku na maškarný ples.
- D. Akú pani predstavuješ?

14. Označte slovo, ktoré má správnu koncovku -ou:

- |              |               |
|--------------|---------------|
| A. bez lesou | C. z brehou   |
| B. s paňou   | D. do oblokou |

15. Označte vetu s krátkym tvarom osobného zámena:

- |                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| A. Vraj to povie iba tebe. | C. Pero ti vrátim.   |
| B. Teba sa to netýka.      | D. Tebe napíše list. |

16. Označte vetu, v ktorej je radová číslovka:

- A. Dvanásťkrát som sa pozrel von oknom.      C. V rozprávke som čítala o dvanásťhlavom drakovi.  
B. Čítal som práve dvanásť stranu.              D. Sestra mala dvanásť bratov.

17. Označte vetu so stavovým slovesom:

- A. Maruška priniesla krvavočervené jahody.      C. Tento umelec namaľoval krásny obraz.  
B. Lastovička vyletela k bledomodrej oblohe.      D. Najkrajšie kvety rozkvitli na lúke.

18. Označte vetu, v ktorej je dokonavé sloveso:

- A. Včera sme sa kúpali.                                      C. Na tamtom dreve sa potkol.  
B. Ako sa sadia tulipány?                                  D. Akoby sa ho nič netýkalo!

19. Označte vetu, v ktorej je sloveso v budúcom čase:

- A. Budeme si želať najkrajšie darčeky.  
B. Nedočítala som ten román.  
C. Vynaložili by sme veľa úsilia na dosiahnutie toho cieľa.  
D. Prajem si tieto hry.

20. Označte vetu, v ktorej je citoslovce:

- A. To je veru nebezpečná cesta!                      C. Už si do zoznamu zapísaná!  
B. Aha, už to mám!                                      D. Ukáž, čo vieš!

21. Označte vetu, ktorá má stúpajúcu melódiu:

- A. Nevedel by si mi pomôcť?                      C. Čo si mi priniesol?  
B. Ako sa ti darí?                                      D. Kto má najnovší časopis?

22. Označte priraďovacie súvetie:

- A. Babka upiekla marhuľový koláč a dedko pokosil trávu.  
B. Murári rýchlo postavili dom, aby sme mali kde bývať.  
C. Vedeli sme, že dnes prídete.  
D. Keď žiaci napísali diktát, mali prestávku.

23. Označte vetu, v ktorej je priamy predmet:

- A. V tom zmätku myš zaliezla do diery.              C. Ktorýsi deň sa obloha zatiahla.  
B. Bábätko sa na mňa pekne usmievalo.          D. Žiacku knižku položil na stôl.

24. Označte vetu, v ktorej je priraďovací sklad:

- A. Cesta z Kremnice do Nitry netrvala dlho.
- B. Slniečko hrialo a vetrík nás ovieval.
- C. Horské lúky, potoky i háje nás vítali svojou krásou.
- D. Jesenné ovocie máme zo všetkého najradšej.

25. Označte vetu, v ktorej sú vyjadrené tieto vetné členy v uvedenom poradí:

zhodný prívlastok, priamy predmet, slovesný prísudok, zhodný prívlastok, podmet.

- A. Najlepšie koláče pečie moja teta.
- B. Moja teta pečie najlepšie koláče.
- C. Teta z Brezna pečie najlepšie koláče.
- D. Najlepšie koláče pečie teta z Brezna.

26. Označte rad, v ktorom sú všetky slová správne napísané:

- A. výr, východ, víchor, vydra, výťaz
- B. sychravý, sýkorka, syseľ, syr, sýty
- C. bydlo, dobytok, kobyľa, običaj, bidlo
- D. mykať, myšlienka, zmyja, myť, Myjava

27. Označte vetu, ktorá má postupne rozvíjajúci prívlastok:

- A. V detstve mi pomohla láska mojej matky.
- B. Navštívili sme pražskú i bratislavskú výstavu umeleckých diel.
- C. V noci do hotelovej izby sme vošli veľmi potichu.
- D. Môj brat absolvoval vynikajúcu strednú odbornú školu.

28. Označte zložené súvetie:

- A. Najkrajšie chvíle sme strávili, keď sme cestovali po Európe a videli sme krásne hlavné mestá.
- B. S rodičmi sme sa rozhodli, že pocestujeme do Prahy autom.
- C. V hlavnom meste Českej republiky sme kúpili suveníry, cestopisy a rozličné pamiatky.
- D. Keď sme sa vrátili domov, spomínali sme na pekné chvíle prežité v tejto metropole.

29. Označte vetu, v ktorej je prístavok:

- A. Ľudovít Štúr hovorí na uhorskom sneme, že chce ďalej vzdelanosť v krajine rozširovať.
- B. Ľudovít Štúr povedal na uhorskom sneme, že by chcel ďalej vzdelanosť v krajine rozširovať.
- C. Ľudovít Štúr, kodifikátor spisovnej slovenčiny, hovoril na uhorskom sneme o rozširovaní vzdelanosti v krajine.
- D. Ľudovít Štúr hovoril na uhorskom sneme o rozširovaní vzdelanosti v krajine.

30. Označte, pre ktorý úradný doklad platí tvrdenie: „Tlačivo je potrebné vyplniť, ak posielame doporučený list.“

- A. poštová poukážka  
B. telegram  
C. poštová sprievodka  
D. podací lístok

## 2

1. Označte vetu, v ktorej je správne použité zámeno *sami/samy, samý/samí*:

- A. Žiaci vedeli, že \_\_\_\_\_ sa do múzea nedostanú. C. Na ceste bol \_\_\_\_\_ ľad.  
B. Naše priateľky si \_\_\_\_\_ našli ubytovanie. D. Otcovi priatelia sú \_\_\_\_\_ dobrí ľudia.

2. Označte vetu, ktorá je napísaná spisovne správne:

- A. K svojim rodičom sa slušne správam. C. Aký je žiak, potvrdil svojim správaním.  
B. Dobre si rozumiem so svojim učiteľom. D. Nehnevaj sa so svojim otcom!

3. Označte vetu, ktorá je bezchybne napísaná:

- A. Správna životospráva zabezpečí dostatok vitality.  
B. Nového spolužiaka sme si najskôr otipovali.  
C. Na jar sme sa začali byciklovať.  
D. V poslednej dobe sa zaujímam o Cyprus.

4. Označte, v ktorej vete nechýba čiarka:

- A. Martin neponáhľaj sa toľko!  
B. Mária tá sa dobre učí!  
C. V poslednej dobe ma najviac zaujíma Irak, Irán, Pakistan, Kuvajt a Afganistan.  
D. Oľga Polomcová hlavná hrdinka knihy, je mladé a citlivé dievča.

5. Doplňte v súvetiach čiarku:

- A. Prišli sme na miesto kde je liečivý prameň.  
B. Včera hlásili že bude pekné počasie.  
C. Buď budeš súhlasiť alebo sa rozídeme.  
D. Nahneval sa ale nič nepovedal.

6. Označte rad, v ktorom sú správne vyznačené interpunkčné znamienka:

- A. „Kedy si prišla? Spýtala sa Eva. C. „Priatelia,“ hovorí Karol, „zajtra sa stretneme.“  
B. „Anka zvolala, „To si bola ty!“ D. „Poď aj ty! nariadila.“

7. Označte príslovie:

- A. Leje ako ešte nikdy. C. Mráz zachádzal za nechty.  
B. Bez vetra sa ani lístok nepohne. D. Peniaze sa jej len tak sypali.

8. Označte najvýstižnejšie vysvetlenie porekadla *Za málo peňazí málo muziky*:

- A. Kto má málo peňazí, chce ešte viac. C. Chudobný, nech nikde nechodí.  
B. Kto v mladosti nenašetrí, v starobe nemá. D. Za málo peňazí sa dá málo kúpiť.

9. Označte rad, ktorému zodpovedá nepriame pomenovanie vyznačené v úryvku básne Štefana Moravčíka *Ihráč: Dajte loptu, loptoši! – Dážď gólov sa rozprší.*

- A. prirovnanie C. metafora  
B. epiteton D. metonymia

10. Podčiarknite vo vetách metonymiu:

- A. Pozriem si Júliusa Satinského. C. Už konečne máme pre brata škôlku.  
B. Eva mi požičala Vanessu. D. V knižnici mali Bedárov.

11. Označte frazeologizmus na slovo „mráz“:

- A. Mráz ho začal štípať. C. Mráz mu behal po chrbte.  
B. Za nechty mu zachádzal mráz. D. Zaliala ho horúčava, až ho zamrazilo.

12. Utvorte zo slov zveličujúce slová a napíšte ich:

- A. noha – \_\_\_\_\_ C. krovie – \_\_\_\_\_  
B. žaba – \_\_\_\_\_ D. strom – \_\_\_\_\_

13. Utvorte skladaním nové slová a napíšte ich:

- A. zem + písať \_\_\_\_\_ C. more + plavec \_\_\_\_\_  
B. príroda + veda \_\_\_\_\_ D. bodka + čiarka \_\_\_\_\_

14. Označte rad, kde sú podstatné mená, ktoré sa skloňujú podľa vzoru *chlap*:

- A. občana, otcovi, poľovníka, správcovi C. dedovia, Herkules, holub, hosťom  
B. pánom, gazdov, herci, ježe D. nepriatelia, kolegom, človek, učiteľov

15. Označte rad, kde sú pomnožné podstatné mená, ktoré sa skloňujú podľa vzoru *ulica*:

- A. okuliare, prázdninám, meninami C. Košice, ústam, s vrátami  
B. narodeninami, dejinami, osýpkam D. o Vianociach, saniam, v jasliach

16. Označte rad, ktorému zodpovedajú gramatické kategórie prídavného mena vo vete:

Z kniežacej rodiny na hrade nad Dunajom zostala len dievčina.

- A. akostné príd. m., žen. r., inštrumentál, jeD. č., pekný
- B. vzťahové príd. m., žen. r., genitív, jeD. č., pekný
- C. vzťahové príd. m., žen. r., genitív, jeD. č., cudzí
- D. akostné príd. m., žen. r., inštrumentál, jeD. č., cudzí

17. Vyhľadajte a zatriedte 4 prídavné mená z textu podľa druhu:

Poveš hovorí, že kremnické zlato objavili hradní páni z hradu Šášov. Vraj sa raz vybrali na poľovačku do vrchov a tam zastrelili malého jariabka. Keď ho kuchárov pobočník začal pítvať, s prekvapením zistil, že v hrvole má plno zlata.

- A. akostné: \_\_\_\_\_
- B. vzťahové: \_\_\_\_\_
- C. privlastňovacie: \_\_\_\_\_

18. Utvorte a napíšte od podstatných mien vzťahové prídavné mená, ktoré sa skloňujú podľa vzoru páví:

- A. včela \_\_\_\_\_ let
- B. medveď \_\_\_\_\_ labka
- C. vták \_\_\_\_\_ spev
- D. slimák \_\_\_\_\_ tempo

19. Označte rad, kde sú všetky slová napísané spisovne správne:

- A. druhý stolári, ôsmy holub
- B. druhý stoláry, ôsmy holub
- C. druhí stolári, ôsmy holub
- D. druhí stolári, ôsmi holub

20. Utvorte zo slovíes 2. os., množ. č., prítomný čas, podmieňovací spôsob a napíšte ich:

- A. stáť \_\_\_\_\_
- B. prepísať \_\_\_\_\_
- C. nosiť \_\_\_\_\_
- D. umyť sa \_\_\_\_\_

21. Utvorte zo slovíes 2. os. jed. č., rozkazovací spôsob a napíšte ich:

- A. prikryť \_\_\_\_\_
- B. vyť \_\_\_\_\_
- C. skryť \_\_\_\_\_
- D. biť \_\_\_\_\_

22. Označte tie vety, v ktorých je príslovka:

- A. Naučil sa báseň spamäti.
- B. Spomienka sa mu vytratila z pamäti.
- C. Vtom sa v kríkoch niečo pohlo.
- D. Vieš predsa, že v tom to nebolo!

23. Označte tie vety, v ktorých je správna väzba predložky:

- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| A. Zajtra prídem po teba.     | C. Nechod pre otca!            |
| B. Ťažko sa lúčila zo školou. | D. Pohádali sme sa so susedom. |

24. Označte správnu odpoveď. Podčiarknutý vetný člen vo vete <Mária Terézia mala navštíviť starobylé mesto Skalicu.> je:

- |                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| A. nezhodný prívlastok | C. viacnásobný prívlastok |
| B. zhodný prívlastok   | D. rozvitý prívlastok     |

25. Označte rad, kde je určené správne poradie vetných členov vo vete:

Bratislavské nákupné centrá dnes ponúkajú široký sortiment výrobkov.

- A. viacnásobný zhodný prívlastok, (holý) podmet, príslovkové určenie času, slovesný prísudok, zhodný prívlastok, priamy (rozvitý) predmet, nezhodný prívlastok
- B. postupne rozvíjajúci zhodný prívlastok, (rozvitý) podmet, príslovkové určenie času, slovesný prísudok, zhodný prívlastok, priamy (rozvitý) predmet, nezhodný prívlastok
- C. viacnásobný zhodný prívlastok, (holý) podmet, príslovkové určenie času, slovesný prísudok, zhodný prívlastok, priamy (holý) predmet, priamy predmet
- D. postupne rozvíjajúci zhodný prívlastok, (rozvitý) podmet, príslovkové určenie času, slovesný prísudok, zhodný prívlastok, priamy (rozvitý) predmet, nepriamy predmet

26. Upravte vety tak, aby ste zmenili kladný postoj na záporný a správne použili časticu „nie“ alebo „ne“:

- A. Mám sa dobre. \_\_\_\_\_
- B. Boli ste tam? \_\_\_\_\_
- C. Som na teba hrdá. \_\_\_\_\_
- D. Treba vždy pomáhať. \_\_\_\_\_

27. Označte rad, v ktorom sú neologizmy:

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| A. dereš, groš, učbár      | C. elektromobil, posilňovňa, internet, |
| B. elastáky, kamoš, matika | D. dederónka, šiltovka, letkis         |

28. Určte a napíšte jazykový štýl ukážky: Orava je vraj taká chudobná, že tam majú na domoch také malé oblôčky, že sa cez ne možno dívať iba jedným okom. To si však vymysleli susedia, ktorí Oravcom závidia ich krásny kraj.

- |                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| A. administratívny štýl | C. umelecký štýl |
| B. hovorový štýl        | D. náučný štýl   |



29. Správne zadeľte podľa charakteristických znakov: list, oznámenie, reklama a správa:

- A. Nenechajte si ujsť jedinečnú príležitosť vypočuť si koncertné vystúpenie žiakov ZUŠ 1. júna o 17. hodine vo veľkej sále Domu umenia v Košiciach. \_\_\_\_\_
- B. Dňa 1. júna o 17. hodine vo veľkej sále Domu umenia v Košiciach sa bude konať koncert žiakov ZUŠ. \_\_\_\_\_
- C. Vo veľkej sále Domu umenia v Košiciach sme si 1. júna vypočuli koncertné vystúpenie žiakov ZUŠ. \_\_\_\_\_
- D. Ahoj, Martina! Včera som bola na koncerte. Pozval ma Emil. \_\_\_\_\_

30. Označte vetu, ktorá má znaky rozprávacieho slohového postupu:

- A. „Čo by som sa nepamätal,“ odvetil.
- B. Žilinskú kotlinu zo všetkých strán obklopujú vrchy.
- C. Starec bol chudý a vyziabnutý, šiju mu zbrázdili hlboké vrásky.
- D. Vážení prítomní, vítam vás na vedeckej konferencii.

## VYHODNOTENIE TESTOV

1

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
B	B	A	B	C	A	C	C	D	B	C	C	A	B	C
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
B	D	C	A	B	A	A	D	C	A	B	D	A	C	D
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>SPOLU</b>													<b>30</b>	

2

P. č.	Vyhodnotenie	Body
1.	<b>A</b> sami <b>B</b> samy <b>C</b> samý <b>D</b> samí	4
2.	<b>D</b>	1
3.	<b>A</b>	1
4.	<b>C</b>	1
5.	<b>A</b> na miesto, kde <b>B</b> hlásili, že <b>C</b> súhlasí, alebo <b>D</b> Nahneval sa, ale	4
6.	<b>C</b>	1

<b>P. č.</b>	<b>Vyhodnotenie</b>	<b>Body</b>
7.	<b>B</b>	1
8.	<b>D</b>	1
9.	<b>C</b>	1
10.	<b>A</b> Júliusa Satinského <b>B</b> Vanessu <b>C</b> škôlku <b>D</b> Bedárov	4
11.	<b>C</b>	1
12.	<b>A</b> nožisko <b>B</b> žabisko <b>C</b> krovisko <b>D</b> stromisko	4
13.	<b>A</b> zemepis <b>B</b> prírodoveda <b>C</b> moreplavec <b>D</b> bodkočiarka	4
14.	<b>C</b>	1
15.	<b>D</b>	1
16.	<b>C</b>	1
17.	<b>A</b> malého <b>B</b> kremnické, hradní <b>C</b> kuchárov	4
18.	<b>A</b> včelí <b>B</b> medvedia <b>C</b> vtáčí <b>D</b> slimačie	4
19.	<b>C</b>	1
20.	<b>A</b> stáli by ste <b>B</b> prepísali by ste <b>C</b> nosili by ste <b>D</b> umyli by ste sa	4
21.	<b>A</b> prikry! <b>B</b> vy! <b>C</b> skry! <b>D</b> bi!	4
22.	<b>A, C</b>	2
23.	<b>A, D</b>	2
24.	<b>D</b>	1
25.	<b>B</b>	1
26.	<b>A</b> Nemám sa dobre. <b>B</b> Neboli ste tam? <b>C</b> Nie som na teba hrdá. <b>D</b> Netreba vždy pomáhať	4
27.	<b>C</b>	1
28.	<b>C</b>	1
29.	<b>A</b> reklama <b>B</b> oznámenie <b>C</b> správa <b>D</b> list	4
30.	A	1
<b>SPOLU</b>		<b>65</b>