

RNDr. Mário Boroš

# Maturita z matematiky

príprava na prijímacie skúšky na vysokú školu

## T E S T Y

Všetky práva sú vyhradené. Nijaká časť tejto knihy sa nesmie reprodukovať mechanicky, elektronicky, fotokopírovaním alebo iným spôsobom rozširovania bez predchádzajúceho súhlasu majiteľov autorských práv.

Copyright © RNDr. Mário Boroš 2013

Slovak edition © Vydavateľstvo Príroda, s. r. o., Bratislava 2013

Posúdila: RNDr. Mária Kredátusová, PhD.

Vydalo Vydavateľstvo Príroda, s. r. o., Bratislava v roku 2013

Tel./fax: 02/55 42 51 60, e-mail: [obchod@priroda.sk](mailto:obchod@priroda.sk)

Číslo publikácie 9207

**ISBN 978-80-07-02308-6**

## Test A – logika

**A01.** Je daný výrok „Ak je prirodzené číslo  $n$  deliteľné dvanástimi, tak má aspoň tri rôzne delitele“. Negácia tohto výroku tvrdí, že číslo  $n$

- A je deliteľné 2 a 6 a má najviac 2 rôzne delitele,
- B je deliteľné 3 a 4 a má menej ako 3 rôzne delitele,
- C je deliteľné 2 a 6 a má najviac 3 rôzne delitele,
- D je deliteľné 3 a 4 a má menej ako 2 rôzne delitele.

Riešenie



**A02.** Učiteľ povedal, že nie je pravda, že každý žiak v jeho triede je dievča. Z toho vyplýva, že:

- A Lubovoľný žiak jeho triedy je chlapec.
- B Do jeho triedy chodia aj dievčatá.
- C V jeho triede sú samí chlapci.
- D V jeho triede je najmenej jeden chlapec.

Riešenie



**A03.** Správna negácia výroku: Ak je prirodzené číslo väčšie ako 800, tak má aspoň tri cifry je:

- A Ak je prirodzené číslo väčšie ako 800, tak má najviac dve cifry.
- B Ak nie je prirodzené číslo väčšie ako 800, tak má najviac dve cifry.
- C Prirodzené číslo je väčšie ako 800 a má najviac dve cifry.
- D Prirodzené číslo nie je väčšie ako 800 a má najviac dve cifry.

Riešenie



**A04.** V ktorých tvrdeniach je **zle** použitá značka ekvivalencie?

- (1) Prirodzené číslo je dvojciferné  $\Leftrightarrow$  prirodzené číslo je väčšie ako 15.
- (2) Prirodzené číslo  $n$  je deliteľné šiestimi  $\Leftrightarrow$  prirodzené číslo  $n$  je deliteľné dvoma a aj tromi.
- (3)  $a + b$  je kladné číslo  $\Leftrightarrow$  obe čísla  $a, b$  sú kladné.

- A iba (2)
- B (2) a (3)
- C (1) a (3)
- D iba (1)

Riešenie



**A05.** Na písomnej práci bolo 10 úloh. Za správne vyriešenú úlohu získa žiak 1 bod, za nesprávne 0 bodov. Výrok: „Nie je pravda, že Monika má z písomky najviac 4 body“, tvrdí to isté ako výrok: „Monika má z písomky

- A menej ako 50% bodov,
- B viac ako 50% bodov,
- C menej, alebo práve 50% bodov,
- D viac, alebo práve 50% bodov.“

**Riešenie** 

**A06.** Toto sú výroky o čísle 8:

- M: Číslo 8 je kladné.
- R: Číslo 8 je nepárne.
- Q: Číslo 8 je prvočíslo väčšie ako 5.

Pravda je, že platí:

- A Výrok M a súčasne výrok R
- B Výrok R a súčasne výrok Q
- C Výrok R, alebo výrok Q
- D Ak platí výrok Q, tak platí výrok R

**Riešenie** 

**A07.** Výrok  $K \Rightarrow L$  je nepravdivý, ak:

- A Iba ak  $K = 1$  a  $L = 0$ .
- B Iba ak  $K = 0$  a  $L = 1$ .
- C Stačí, ak  $K = 0$ .
- D Iba ak  $K = 0$  a  $L = 0$

**Riešenie** 

**A08.** Ekvivalencia je pravdivá medzi dvoma výrokmi

- A práve vtedy, ak sú obidva výroky pravdivé,
- B práve vtedy, ak majú obidva výroky rovnakú pravdivostnú hodnotu,
- C práve vtedy, ak je aspoň jeden z nich pravdivý,
- D práve vtedy, ak je najviac jeden z nich pravdivý.

**Riešenie** 

**A09.** Je dané tvrdenie: „Ak nemám súrodencia, tak nemám sestru.“ Ktoré z nasledujúcich viet sú správnu negáciou tohto tvrdenia?

- A Som jedináčik a mám nejakú sestru.
- B Ak nemám súrodencia, tak mám aspoň jednu sestru.
- C Nemám súrodencia a každý môj súrodenec je moja sestra.
- D Nemám súrodencia a mám aspoň dve sestry.

**Riešenie** 

**A10.** Správna negácia výroku: „Ak nemá obdĺžnik strany dĺžky 4 a 5, tak nemá obsah 20, ani obvod 18 je:

- A Obdĺžnik nemá strany dĺžky 4 a 5 a má obsah 20 a má obvod 18.
- B Obdĺžnik má strany dĺžky 4 a 5 a má obsah 20, alebo má obvod 18.
- C Obdĺžnik nemá strany dĺžky 4 a 5 a má obsah 20, alebo má obvod 18.
- D Ak nemá obdĺžnik strany dĺžky 4 a 5, tak má obsah 20, alebo má obvod 18.

**Riešenie** 

**A11.** Obžalovaný na súde vyhlásil: „Popieram tvrdenie svedka, že som v čase spáchania zločinu nebol ani v práci ani v reštaurácii.“ Obžalovaný teda tvrdí, že v čase zločinu

- A bol v reštaurácii a bol v práci,
- B nebol v práci, ale bol v reštaurácii,
- C bol v práci, alebo v reštaurácii,
- D nebol v reštaurácii, ale bol v práci.

**Riešenie** 

**A12.** Marek tvrdí, že do školy chodí autobusom alebo trolejbusom. Jeho sestra tvrdí, že to nie je pravda. Jeho sestra teda tvrdí, že

- A nechodí ani autobusom, ani trolejbusom,
- B chodí iba jedným z týchto dopravných prostriedkov,
- C chodí aspoň jedným z týchto dopravných prostriedkov,
- D chodí najviac jedným z týchto dopravných prostriedkov.

**Riešenie** 

**A13.** Každý zamestnanec našej firmy, ktorý vyčerpal dovolenku bol v zahraničí. Niektorí zamestnanci, ktorí boli v zahraničí, boli v Nemecku. Každý, kto bol v Nemecku, má vyčerpanú dovolenku. Z uvedeného vyplýva, že:

- A Každý zamestnanec, ktorý bol v zahraničí vyčerpal dovolenku.
- B Existuje zamestnanec, ktorý bol v Nemecku a nemá vyčerpanú dovolenku.
- C Zamestnanec, ktorý vyčerpal dovolenku, nemusel byť v Nemecku.
- D Zamestnanec, ktorý nebol v Nemecku, určite nemá vyčerpanú dovolenku.

**Riešenie** 

**A14.** Aspoň tri knihy v mojej knižnici sú encyklopédie. Každá encyklopédia je v slovenčine. Tu sú tri tvrdenia o knihách v mojej knižnici:

- I Každá kniha v slovenčine je encyklopédia.
- II Určite existuje v mojej knižnici encyklopédia, ktorá nie je v slovenčine.
- III V mojej knižnici sú aspoň dve knihy v slovenčine

Ktoré tvrdenia nevyplývajú z uvedenej skutočnosti ?

- A I, II, III
- B II, III
- C I, III
- D I, II

**Riešenie** 

**A15.** Z desiatich ľudí aspoň traja ovládajú angličtinu a najviac piati francúzštinu. Prečítajte si tvrdenia:

- (1) Určite existuje niekto, kto vie aj anglicky, aj francúzsky.
- (2) Najviac 7 ľudí neovláda ani jeden z týchto jazykov
- (3) Najviac 5 ľudí ovláda oba tieto jazyky.

Ktoré z výrokov (1) – (3) vyplývajú z uvedeného textu?

- A (1) a (2)
- B (1) a (3)
- C (2) a (3)
- D iba (2)

**Riešenie** 

**A16.** Negáciou výroku: „ Číslo 18 má aspoň 3 delitele a najviac dve cifry“ je výrok, ktorý tvrdí, že číslo 18

- A má aspoň dva delitele, alebo viac ako 2 cifry,
- B má najviac dva delitele, alebo viac ako 2 cifry,
- C má aspoň dva delitele, alebo menej ako 3 cifry,
- D má najviac dva delitele, alebo práve 3 cifry.

**Riešenie** 

**A17.** O žiakoch našej triedy môžeme tvrdiť, že každý má mobil a nikto nemá vodičský preukaz. Negáciou tohto výroku je, že v našej triede existuje žiak, ktorý

- A má mobil, alebo má vodičský preukaz,
- B má mobil, alebo nemá vodičský preukaz,
- C nemá mobil, alebo nemá vodičský preukaz,
- D nemá mobil, alebo má vodičský preukaz.

**Riešenie** 

**A18.** Ktoré tvrdenie je nepravdivé:

- A Každý rovnostranný trojuholník je aj rovnoramenný.
- B Existuje tupouhlý trojuholník, ktorý je aj rovnoramenný.
- C Žiadny tupouhlý trojuholník nie je rovnostranný.
- D Žiadny pravouhlý trojuholník nie je rovnoramenný.

**Riešenie** 

**A19.** Miro má trikrát toľko sestier ako bratov. Každá Mirova sestra má rovnaký počet bratov a sestier. Z toho vyplýva, že Mirovi rodičia

- A majú o jednu dcéru viac ako synov,
- B majú o dve dcéry viac ako synov,
- C majú dvakrát viac dcér ako synov,
- D majú trikrát viac dcér ako synov.

**Riešenie** 

## Test B – množiny

**B01.** Koľko racionálnych čísel je v tabuľke ?

$$\frac{13}{7}; \frac{\sqrt{12}}{4}; \sqrt{\frac{169}{81}}; 2,56; \frac{-\pi}{7} \sqrt{2,25}$$

A 2            B 3            C 4            D 5

Riešenie



**B02.** Koľko prvkov má množina  $A$ , ak prienik množín  $A, B$  má 7 prvkov, zjednotenie množín  $A, B$  má 26 prvkov a množina  $A$  má dvakrát toľko prvkov ako množina  $B$  ?

A 22            B 18            C 11            D 7

Riešenie



**B03.** Rozdielom množiny reálnych a iracionálnych čísel  $R - I$  je množina.

A  $Z$             B  $N$             C  $Q$             D  $\emptyset$

Riešenie



**B04.** Prienikom množiny racionálnych a iracionálnych čísel je množina.

A  $Z$             B  $R$             C  $Q$             D  $\emptyset$

Riešenie



**B05.** Zjednotením množiny reálnych a iracionálnych čísel je množina.

**A**  $\mathbb{R}$       **B**  $\mathbb{N}$       **C**  $\mathbb{Q}$       **D**  $\emptyset$

**Riešenie**



**B06.** Množina  $C$  má 120 prvkov, množina  $A$  70 prvkov a množina  $D$  30 prvkov. Koľko prvkov má množina  $B$ , ak viete, že  $C$  je zjednotením množín  $A$ ,  $B$  a množina  $D$  je prienikom množín  $A$ ,  $B$ ?

**A** 78      **B** 80      **C** 62      **D** 20

**Riešenie**



**B07.** Koľko je všetkých trojciferných čísel, ktoré sú deliteľné tromi alebo obsahujú len číslice 1, 2, 3, a to každú práve raz?

**A** 300      **B** 299      **C** 306      **D** 305

**Riešenie**



**B08.**  $(\mathbb{N}_0 \cap \mathbb{Z}) - \mathbb{N} =$

**A**  $\mathbb{N}^+$       **B**  $\mathbb{Z}^-$       **C**  $\mathbb{N}_0$       **D**  $\{0\}$

**Riešenie**





**B09.** Sú dané výroky:

- (1) Súčin dvoch ľubovoľných prirodzených čísel je vždy prirodzené číslo.
- (2) Podiel dvoch prirodzených čísel je vždy celé číslo.
- (3) Súčinom dvoch ľubovoľných iracionálnych čísel je vždy iracionálne číslo.

Z nich sú pravdivé:

- A** iba (1)      **B** iba (2)      **C** (1) a (3)      **D** (2) a (3)

**Riešenie** 

**B10.** Zo 40 ľudí 28 nosí okuliare a 32 je žien. Podľa tejto informácie zistíte najmenší možný počet žien s okuliarmi v tejto skupine.

- A** 28      **B** 4      **C** 20      **D** 16

**Riešenie** 

**B11.** Všetkých dvojciferných prirodzených čísel, ktoré nie sú deliteľné deviatimi alebo nie sú deliteľné šiestimi je:

- A** 80      **B** 85      **C** 82      **D** 74

**Riešenie** 

**B12.** Koľko celých čísel leží v prieniku intervalov  $(-5; 11)$  a  $(6; 23)$ ?

**A** 6      **B** 5      **C** 7      **D** 4

**Riešenie** 

**B13.** Koľko celých čísel je v intervale  $(-\sqrt{120}; \sqrt{150})$ ?

**A** 22      **B** 23      **C** 24      **D** 25

**Riešenie** 

**B14.** Koľko prirodzených čísel obsahuje zjednotenie množín  $A, B$ ?  $A = (56; 832)$ ,  $B = (215; 964)$

**A**  $964 - 56 - 1$     **B**  $832 - 215 + 1$     **C**  $832 - 215 - 1$     **D**  $964 - 56 + 1$

**Riešenie** 

## Test C – prirodzené čísla

**C01.** Číslo  $3 \cdot 4^{358}$  má na mieste jednotiek číslicu

- A 3      B 7      C 1      D 9

Riešenie



**C02.** Číslo  $10^{23} - 783$  má ciferný súčet

- A 181      B 190      C 199      D 11

Riešenie



**C03.** Učte najmenší počet štvorcov, ktoré ak sa neprekrývajú, tak vyplnia obdĺžnik so stranami 720 mm a 600 mm.

- A 30      B 120      C 60      D 15

Riešenie



**C04.** Doplníte X v čísle 851 3X2 tak, aby bolo toto číslo deliteľné číslom 36.

- A Existuje práve jedno také X, menšie ako 5.  
B Existujú práve dve také rôzne X.  
C Existuje práve jedno také X, väčšie ako 5.  
D Neexistuje také X.

Riešenie



**C05.** Najmenej koľkokrát musíme k číslu  $a = -573$  pripočítať číslo 17, aby sme dostali číslo väčšie ako 2 000 ? Ak je výsledok „ $m$  – krát“, tak ciferný súčet čísla  $m$  je:

- A 7      B 8      C 12      D 11

Riešenie 

**C06.** Ak  $7x + 5y = 120$  a  $x, y$  môžu byť iba navzájom rôzne prirodzené čísla, tak  $x + y =$

- A 20, alebo 24      B 18, alebo 22  
C 18, alebo 16      D 20, alebo 22

Riešenie 

**C07.** Ciferný súčet najmenšieho štvorciferného čísla, ktoré dáva pri delení číslami 12, 20 a 32 zvyšok 3 je:

- A 9      B 12      C 15      D 18

Riešenie 

**C08.** Koľko prvočísel je väčších ako 70 a menších ako 100 ?

- A 4      B 5      C 6      D 7

Riešenie 

**C09.** Súčin dvoch prirodzených čísel  $a, b$  je párne prirodzené číslo práve vtedy, ak

- A obe čísla  $a, b$  sú párne,  
B obe čísla  $a, b$  sú nepárne,  
C aspoň jedno z nich je párne,  
D najviac jedno z nich je párne.

Riešenie 

**C10.** Z našej triedy sa niekoľko žiakov zúčastnilo na exkurzií. Každý zaplatil rovnakú sumu. Nakoniec zostalo niekoľko eur, ktoré im treba vrátiť. Ak by sme vrátili každému po 3 eurá, zostalo by ešte 5 eur. Ak by sme každému vrátili po 4 eurá, chýbalo by 20 eur. Koľko centov máme dať každému z nich, aby sme vrátili tieto peniaze spravodlivo?

A 315      B 325      C 340      D 320

**Riešenie** 

**C11.** Ak číslo 1127 vydělíme prirodzeným číslom  $x$ , dostaneme zvyšok 2. Ten istý zvyšok dostaneme, ak vydělíme číslo 677 tým istým číslom  $x$ . Určte najväčšie také možné číslo  $x$ .

Ciferný súčet prirodzeného čísla  $x$  je:

A 6      B 8      C 9      D 7

**Riešenie** 

**C12.** Prečítajte si tvrdenia o prirodzených číslach  $a, b$ .

(1) Ak je ciferný súčet prirodzeného čísla  $a$  väčší ako ciferný súčet prirodzeného čísla  $b$ , tak aj číslo  $a$  je väčšie ako číslo  $b$ .

(2) Ak platí  $a = 13k + 5$ , pričom  $k \in \mathbb{N}$ ;

$b = 13p - 8$ , pričom  $p \in \mathbb{N}$ , tak  $a, b$  dávajú pri delení číslom 13 ten istý zvyšok.

Pravdivé sú

A obidva tieto výroky,      B ani jeden tento výrok,

C iba výrok (1),      D iba výrok (2).

**Riešenie** 

**C13.** Rozdiel najväčšieho sedem ciferného čísla deliteľného dvanástimi a najmenšieho sedemciferného čísla deliteľného dvanástimi je:

**A** 9000000    **B** 8999988    **C** 8999976    **D** 8999964

**Riešenie**



**C14.** Je 18.00 hodín. Koľko hodín bude o 1375 hodín?

**A** 23.00    **B** 15.00    **C** 8.00    **D** 1.00

**Riešenie**



## Test D – Racionálne čísla

**D01.** Na výplatu hrubej mzdy pre 28 brigádnikov mám 4200 eur. Koľkých musím prepustiť, aby som každému z nich zvýšil mesačnú hrubú mzdu o 40% ?

- A 6      B 9      C 7      D 8

Riešenie



**D02.** Ak každý deň napíšem 13 strán, dokončím svoju knihu za istý čas. O koľko percent sa mi predĺži čas písania, ak napíšem denne o 2 strany menej ? Výsledok zaokrúhlený na celé percentá je:

- A 18      B 16      C 12      D 14

Riešenie



**D03.** Číslo  $x$  som 3-krát zvýšil, zakaždým o 15% z predchádzajúcej hodnoty. Takto som dostal číslo 912,525. Určte číslo  $x$  po prvom zvýšení.

- A 428      B 690      C 575      D 552

Riešenie



**D04.** Do jednej triedy chodí  $\frac{11}{17}$  chlapcov zo všetkých žiakov. O koľko percent je v tejto triede menej dievčat ako chlapcov ? Výsledok je s presnosťou na dve desatinné miesta:

- A 54,55      B 36,28      C 63,73      D 45,45

Riešenie



**D05.** Cena výrobku klesla o 30% a potom bola zvýšená o 1,60 eura. Takto stál tento výrobok 14,20 eur. Aký je rozdiel medzi pôvodnou a novou cenou tohto výrobku v eurách ?

A 4,20      B 3,80      C 5,40      D 2,70

**Riešenie** 

**D06.** Auto prejde určitú vzdialenosť za 28 minút. Za koľko minút by prešlo túto vzdialenosť, ak by zvýšilo svoju priemernú rýchlosť o 40% ?

A 18      B 24      C 20      D 22

**Riešenie** 

**D07.** Číslo A sme vynásobili ôsmimi a potom vydělili štyrmi pätinami, a tým sme dostali číslo B. O koľko percent je číslo A menšie ako číslo B ?

A 90      B 10      C 25      D 18

**Riešenie** 

**D08.** Dvadsať percent žiakov štvrtého ročníka prospelo s vyznamenaním. Z nich päť devätín sú dievčatá. Vyznamenaných chlapcov je vo štvrtom ročníku 8. Koľko žiakov chodí do štvrtého ročníka ?

A Viac ako 88 a menej ako 94  
B Viac ako 94 a menej ako 98  
C Viac ako 98 a menej ako 102  
D Viac ako 102 a menej ako 104

**Riešenie** 



**D09.** Vydeliť číslo jednou štvrtinou je to isté ako:

- A Zmenšiť ho o 75%.
- B Zmenšiť ho o 25%.
- C Zväčšiť ho o 300%.
- D Zväčšiť ho o 400%.

**Riešenie** 

**D10.** 
$$\frac{\frac{1}{50} + \sqrt{0,0025}}{\frac{1}{4} - \frac{1}{3}} =$$

- A  $\frac{23}{25}$     B  $-\frac{21}{25}$     C  $\frac{31}{50}$     D  $-\frac{17}{27}$

**Riešenie** 

**D11.** Výraz  $\frac{\frac{a}{b} - \frac{b}{a}}{\frac{a}{b} + \frac{b+2a}{a}}$  ( $a \neq 0; b \neq 0; a \neq -b$ ) môžeme upraviť na tvar:

- A  $\frac{a-b}{a+b}$     B  $\frac{a-b}{2a+b}$     C  $\frac{2a-b}{a+b}$     D  $\frac{a+b}{a-b}$

**Riešenie** 

**D12.** V koši sú jablká a slivky. Počet jabĺk je k počtu sliviek v pomere 3 : 2. Ak do koša pridáme 5 jabĺk a počet sliviek zvýšime o 20%, bude tento pomer 5 : 3 . Koľko jabĺk bolo na začiatku v koši?

- A 12    B 18    C 15    D 20

**Riešenie** 

## Test E – Rovnice

**E01.** Súčet všetkých koreňov rovnice  $\sqrt{12}x^2 - \sqrt{108}x - 5 = 0$  je:

- A 3            B 4            C 5            D 9

**Riešenie** 

**E02.** Ktorá z nasledujúcich rovníc má práve jeden koreň?

- A  $2x^2 - 3x + 1 = 0$                       B  $9x^2 - 12x + 4 = 0$   
C  $5x^2 + 2x + 2 = 0$                       D  $x^2 + 5x - 4 = 0$

**Riešenie** 

**E03.** Súčet všetkých koreňov rovnice  $\sqrt{x} - \sqrt{x-5} = \sqrt{x-8}$  je:

- A  $\frac{26}{3}$             B  $\frac{28}{3}$             C  $\frac{1}{3}$             D 9

**Riešenie** 

**E04.** Rovnica  $|2x - 3| = 5$  má súčet koreňov

- A 2            B 3            C 4            D 5

**Riešenie** 

**E05.** Súčet všetkých koreňov rovnice  $15x - x^3 = 0$  je:

- A 3            B 0            C -2            D 5

**Riešenie** 

**E06.** V rovnici  $2x^2 + px - 2 = 0$  je jeden jej koreň  $-2$ . Čomu sa rovná druhý koreň?

- A**  $-1$       **B**  $1$       **C**  $-0,5$       **D**  $0,5$

**Riešenie** 

**E07.** Koreňom rovnice  $\sqrt{\sqrt{6 + \sqrt{x}}} = \sqrt{3}$  je číslo, ktoré

- A** má práve 3 rôzne delitele,      **B** je prvočíslo,  
**C** je záporné,      **D** je väčšie ako 10.

**Riešenie** 

**E08.** Ak  $x + 2y - z = 4$

$$x + y + 3z = 17$$

$$2x - y + z = 5, \text{ tak } x + y + z =$$

- A**  $3$       **B**  $-4$       **C**  $-3$       **D**  $9$

**Riešenie** 

**E09.** Pre ktorú hodnotu  $p$  má sústava rovníc

$$6x + 10y = 4$$

$$py - 9x + 6 = 0 \text{ nekonečne veľa riešení?}$$

- A**  $-15$       **B**  $15$       **C**  $-9$       **D**  $9$

**Riešenie** 

**E10.** Koreňom rovnice  $\sqrt{x+3} = 15 - 2x$  je číslo, ktoré je

- A** kladné a menšie ako 5,      **B** kladné a väčšie ako 5,  
**C** záporné a menšie ako  $-5$ ,      **D** rovnica má dva korene.

**Riešenie** 

## Test F – Nerovnice

**F01.** V ktorej z možností A – D patria všetky tri uvedené čísla do množiny všetkých koreňov nerovnice:  $18 - x^2 \geq 0$

A -6; -2; 3

B 2; 0; 5

C -4; 2; 3

D 1; 3; 5

**Riešenie** 

**F02.** Koreňom nerovnice  $\frac{x+6}{x-1} < 2$  sú všetky reálne čísla z intervalu:

A  $(-8; 1)$

B  $(-\infty; 1) \cup (8; \infty)$

C  $(-\infty; -6) \cup (1; \infty)$

D  $(-\infty; -8) \cup (1; \infty)$

**Riešenie** 

**F03.** Koľko celých čísel menších ako 100 spĺňa nerovnosť  $\frac{49 - x^2}{x + 4} < 0$

A 92

B 94

C 93

D 95

**Riešenie** 

**F04.** Koreňom nerovnice  $\frac{x^2 + 5x - 14}{x^2 + x - 6} > 0$  sú všetky reálne čísla z intervalu:

A  $(-\infty; -3) \cup (2; \infty)$

B  $(-7; -3) \cup (2; \infty)$

C  $(-\infty; -7) \cup (2; \infty)$

D  $(-\infty; -7) \cup (-3; 2) \cup (2; \infty)$

**Riešenie** 

**F05.** Koľko celých čísel patrí do množiny všetkých koreňov nerovnice  $x^2 + 19\sqrt{2}x - 84 \leq 0$

A 30      B 31      C 32      D 33

**Riešenie** 

**F06.** Množina  $A$  obsahuje všetky celočíselné korene nerovnice  $100 \geq x^2$ . Množina  $B$  obsahuje všetky celočíselné korene nerovnice  $x^2 \geq 49$ . Koľko prvkov má prienik množín  $A$ ,  $B$ ?

A 8      B 6      C 12      D 9

**Riešenie** 

**F07.** Množina  $A$  obsahuje všetky celočíselné korene nerovnice  $x^2 - 4x - 21 \leq 0$ . Množina  $B$  obsahuje všetky celočíselné korene nerovnice  $x^2 - 9x - 10 \leq 0$ . Koľko prvkov má zjednotenie množín  $A$ ,  $B$ ?

A 21      B 14      C 23      D 15

**Riešenie** 

**F08.** Koreňom nerovnice  $9 \leq x^2 \leq 16$

A  $\langle 3;4 \rangle$       B  $\langle -4;-3 \rangle$

C  $\langle -4;-3 \rangle \cup \langle 3;4 \rangle$       D  $\langle -3;3 \rangle$

**Riešenie** 

**F09.** Ktorá z nasledujúcich nerovnic má koreň  $K = R$  ?

(1)  $x^2 - 2x + 5 \geq 0$

(2)  $x^2 + 2x + 4 \leq 0$

(3)  $x^2 + 2x - 5 \geq 0$

**A** (1) a (2)    **B** (2) a (3)    **C** (1) a (3)    **D** iba (1)

**Riešenie** 

**F10.** Kvadratická nerovnica  $ax^2 + bx + c > 0$  má koreň  $K = R$  práve vtedy, ak:

**A**  $a \in R \wedge b^2 - 4ac > 0$

**B**  $a \in R \wedge b^2 - 4ac < 0$

**C**  $a > 0 \wedge b^2 - 4ac < 0$

**D**  $a > 0 \wedge b^2 - 4ac > 0$

**Riešenie** 

## Test G – kvadratická funkcia a funkcia s absolútnou hodnotou

**G01.** Označme  $V[a; b]$  súradnice vrchola  $V$  paraboly  $y = x^2 - 10x + 2$ . Súčet  $a + b =$

- A 28      B -18      C -28      D 18

Riešenie 

**G02.** Obor hodnôt funkcie  $f(x) = -x^2 + 8x - 13$  je:

- A  $(-\infty; -4)$                       B  $(-\infty; 3)$   
C  $\langle -4; \infty$                       D  $\langle 3; \infty$

Riešenie 

**G03.** Funkcia  $f: y = ax^2 + bx + c$  je párna, ak pre reálne čísla  $a, b, c$  platí:

- A  $a = 0, b$  je ľubovoľné,  $c = 0$ .  
B  $a \neq 0, b$  je ľubovoľné,  $c$  je ľubovoľné.  
C  $a \neq 0, b = 0, c$  je ľubovoľné.  
D  $a \neq 0, b$  je ľubovoľné,  $c = 0$ .

Riešenie 

**G04.** Funkcia  $f(x) = 2x^2 - 4x + 5$  má minimum v bode

- A  $x_0 = -3$       B  $x_0 = 1$       C  $x_0 = -1$       D  $x_0 = 3$

Riešenie 



**G05.** Sú dané funkcie  $f, g, h$ . Ktorá z nich nemá priesečník so súradnicovou osou  $x$  ?

$$f : y = x^2 + 3x - 5$$

$$g : y = x^2 - 3x + 2$$

$$h : y = x^2 + 2x + 3$$

- A** iba  $f$     **B** iba  $g$     **C** iba  $g$  a  $h$     **D** iba  $h$

**Riešenie**



**G06.** Funkcia  $f : y = -x^2 - 2x + 1$  je rastúca pre

- A**  $x \leq -1$     **B**  $x \leq 2$     **C**  $x \geq -1$     **D**  $x \geq 2$

**Riešenie**



**G07.** Kvadratická funkcia, ktorá pretne os  $x$  v bodoch  $[1; 0]$ ,  $[3; 0]$  a  $y$  – ová súradnica jej vrcholu je 4 je určená rovnicou:

**A**  $y = -4x^2 + 16x - 12$

**B**  $y = 4x^2 + 8x - 10$

**C**  $y = 4x^2 + 9x + 4$

**D**  $y = -4x^2 - 12x + 8$

**Riešenie**



**G08.** Body  $P_1 [a; b]$ ,  $P_2 [c; d]$  patria aj lineárnej funkcii  $y = 2 - x$ , aj kvadratickej funkcii

$y = x^2 - 2x + 2$ . Čomu sa rovná súčet  $a + b + c + d$  ?

- A** 8    **B** -3    **C** 4    **D** -5

**Riešenie**



**G09.** Funkcia  $f : y = |x^2 + 4x - 12|$  je klesajúca, ak pre  $x$  platí:

**A**  $x \in \langle -6; 2 \rangle$                       **B**  $x \in (-\infty; -6) \cup \langle -2; 2 \rangle$

**C**  $x \in \langle -6; -2 \rangle \cup \langle 2; \infty \rangle$       **D**  $x \in (-\infty; -2) \cup \langle 0; 2 \rangle$

**Riešenie**



**G10.** Funkcia  $f : y = |2x - 3| - 7$  pretína súradnicovú os  $x$  v bodoch  $x_1$  a  $x_2$ . Súčet  $x_1 + x_2 =$

**A** 3                      **B** 4                      **C** -3                      **D** -4

**Riešenie**



**G11.** Obor hodnôt funkcie  $f : y = -|x + 4| - 5$  je:

**A**  $H(f) = (-\infty; -4)$                       **B**  $H(f) = \langle -4; \infty \rangle$

**C**  $H(f) = (-\infty; -5)$                       **D**  $H(f) = \langle -5; \infty \rangle$

**Riešenie**



**G12.** Funkcia  $y = \frac{x^2 - 5x - 14}{x + 2}$  má obor hodnôt:

**A**  $R - \{-9\}$                       **B**  $R - \{-2\}$

**C**  $R$                       **D**  $R - \{-7\}$

**Riešenie**



**G13.** Funkcia  $y = \frac{16 - x^2}{x + 4}$  má:

- A maximum v bode  $x_0 = -4$ .
- B Minimum v bode  $x_0 = 2$ .
- C Maximum v bode  $x_0 = 4$ .
- D Nemá ani maximum, ani minimum.

**Riešenie**



## Test H – mocninová funkcia

**H01.** Obor hodnôt funkcie  $f: y = \frac{-1}{x^2 - 4x + 4} + 5$  je:

**A**  $R - \{5\}$                       **B**  $(5; \infty)$

**C**  $R - \{2\}$                       **D**  $(-\infty; 5)$

**Riešenie** 

**H02.** Funkcia  $f(x) = |4 - x^2|$  je rastúca pre:

**A**  $x \in (-\infty; -2) \cup \langle 2; \infty)$

**B**  $x \in \langle -2; 0) \cup \langle 2; \infty)$

**C**  $x \in \langle 0; \infty)$

**D**  $x \in (-\infty; -2) \cup \langle 0; \infty)$

**Riešenie** 

**H03.** Ktoré z nasledujúcich funkcií sú párne ?

$f(x) = x^2 - 4x$ ;  $g(x) = |x^3|$ ;  $h(x) = x^{-2} + 3$

**A** všetky tri                      **B** iba  $f$  a  $g$

**C** iba  $f$  a  $h$                       **D** iba  $g$  a  $h$

**Riešenie** 

**H04.** Vrchol kvadratickej funkcie  $f$  je  $V[1; 1]$  a jej graf prechádza bodom  $X[4; -17]$ . Funkčná hodnota  $f(-4)$  je:

**A**  $-49$       **B**  $-25$       **C**  $13$       **D**  $15$

**Riešenie** 

**H05.** Asymptoty funkcie  $f: y = \frac{4x-11}{x-3}$  sa pretnú v bode:

**A**  $P[3; 4]$       **B**  $P[-3; 4]$       **C**  $P[3; -4]$       **D**  $P[-3; -4]$

**Riešenie** 

**H06.** Vrchol kvadratickej funkcie  $y = 2x^2 - 12x + 20$  má súradnice  $V[a; b]$ . Súčet  $a + b =$

**A**  $-1$       **B**  $5$       **C**  $3$       **D**  $-4$

**Riešenie** 

**H07.** Ktoré z nasledujúcich výrokov sú pravdivé?

- (1) Každá kvadratická funkcia pretne os  $y$ .
- (2) Existuje kvadratická funkcia, ktorá nepretne os  $y$ .
- (3) Existuje kvadratická funkcia, ktorá nepretne os  $x$ .
- (4) Neexistuje prostá kvadratická funkcia pre  $x \in \mathbb{R}$ .

**A** (2) (3) (4)      **B** (1) (2) (3)

**C** (1) (3) (4)      **D** (1) (2) (4)

**Riešenie** 

**H08.** Funkcia  $f : y = \left| \frac{3x+7}{x+2} \right|$  je klesajúca, ak pre  $x$  platí:

**A**  $x \geq -\frac{7}{3} \wedge x < -2$     **B**  $x \leq -\frac{7}{3} \vee x > -2$

**C**  $x < -2 \vee x > -2$     **D** neexistuje množina  $x$ , na ktorej by klesala.

**Riešenie** 

**H09.** Určte funkčnú hodnotu v bode 3,  $f(3)$  takej lineárnej funkcie, ktorej patria body  $[5; 5]$  a  $[7; 9]$ .

**A**  $f(3) = -3$     **B**  $f(3) = 4$     **C**  $f(3) = 1$     **D**  $f(3) = -4$

**Riešenie** 

**H10.** Dolným ohraničením funkcie  $y = 3x^8 + 5$  je číslo:

**A** 8    **B** 5    **C** -5    **D** nemá dolné ohraničenie

**Riešenie** 

**H11.** Funkcia  $f: y = 5x^7 - 4$  má obor hodnôt:

**A**  $H(f) = (-\infty; -4)$     **B**  $H(f) = R - \{-4\}$

**C**  $H(f) = (-4; \infty)$     **D**  $H(f) = R$

**Riešenie** 

**H12.** Ktoré z nasledujúcich funkcií sú nepárne ?

$$f : y = 2x^5$$

$$g : y = \frac{3}{x^2}$$

$$h : y = x^{-5}$$

**A** všetky tri

**B** iba  $f$  a  $g$

**C** iba  $h$

**D** iba  $f$  a  $h$

**Riešenie**



## Test I – exponenciálne rovnice a nerovnice

**I01.** Štvrtina z čísla  $\sqrt{0,5^{-6}} \cdot 8^2$  je :

- A 64      B 24      C 32      D 128

**Riešenie** 

**I02.** Pre ktoré  $a \in \mathbb{R}$  a je funkcia  $f : y = (1 - a^2)^x$  klesajúca?

- A  $a \in (-\infty; -1) \cup (1; \infty)$       B  $a \in (-1; 0) \cup (0; 1)$   
C  $a \in \mathbb{R} - \{0\}$       D  $a \in (-1; 1)$

**Riešenie** 

**I03.** Ak je  $m$  koreň rovnice  $0,125 \cdot 2^x \cdot \sqrt{2} = \sqrt{0,25} \cdot 4^x \cdot \sqrt{2^5}$ , tak pre  $m$  platí

- A  $m$  je celé kladné číslo,  
B  $m$  je celé záporné číslo,  
C  $m$  nie je celé, ale je záporné číslo,  
D  $m$  nie je celé, ale je kladné číslo.

**Riešenie** 

**I04.** Množinou koreňov nerovnice  $4^x - 10 \cdot 2^x + 16 \leq 0$  je interval:

- A  $(-\infty; 1) \cup \langle 3; \infty)$       B  $\langle -1; 0 \rangle \cup \langle 1; \infty)$   
C  $\langle 1; 3 \rangle$       D  $\langle -3; -1 \rangle$

**Riešenie** 



**I05.** Ak  $\sqrt{5^x} \leq \sqrt[3]{0,2^9}$ , tak:

- A**  $x \leq -6$       **B**  $x \geq -2$       **C**  $x \geq -6$       **D**  $x \geq -2$

**Riešenie**



**I06.** Koreň rovnice  $4.2^x = 9.3^x$  je:

- A** celé kladné číslo,  
**B** celé záporné číslo,  
**C** záporné číslo, ale nie je celé,  
**D** kladné číslo, ale nie je celé.

**Riešenie**



**I07.** Funkcia  $f: y = \left(\frac{1}{3}\right)^{x-5} - 27$  pretne súradnicovú os  $x$  v bode:

- A** [4; 0]      **B** [1; 0]      **C** [2; 0]      **D** [5; 0]

**Riešenie**



**I08.** Funkcia  $f: y = \left(\frac{2}{3}\right)^{2x-7} - \frac{27}{8}$  nadobúda kladné hodnoty pre  $x$  z intervalu:

- A**  $(-\infty; 2)$       **B**  $(2; \infty)$   
**C**  $(-\infty; 3)$       **D**  $(3; \infty)$

**Riešenie**



**I09.** Funkcia  $f(x) = (2)^{x-3} + \frac{79}{8}$  pretne os y v bode:

- A** [0; 8]      **B** [0; 6]      **C** [0; 7]      **D** [0; 10]

**Riešenie** 

**I10.** Funkcia daná rovnicou  $y = |2^{x+4} - 1|$  je klesajúca pre  $x$  z intervalu:

**A**  $(-\infty; -4)$       **B**  $\langle -4; \infty$

**C**  $(-\infty; -1)$       **D**  $\langle -1; \infty$

**Riešenie** 

**I11.** Súčet všetkých koreňov rovnice  $5^{2x+1} - 26 \cdot 5^x + 5 = 0$  je:

- A** 5,2      **B** 4,8      **C** 0      **D** 1

**Riešenie** 

**I12.** Koreňom rovnice  $\left(\frac{6}{5}\right)^{x-1} \cdot \left(\frac{5}{12}\right)^x = (0,3)^{-1}$  je číslo:

- A** 2      **B** 3      **C** -3      **D** -2

**Riešenie** 

## Test J – logaritmus

**J01.** Nech  $a = \log_5 30$ ;  $b = \log_{0,5} 0,25$ ;  $c = \log_2 24 - \log_2 3$ . Pre čísla  $a, b, c$  platí:

**A**  $a < c < b$

**B**  $a < b < c$

**C**  $b < a < c$

**D**  $b < c < a$

**Riešenie**



**J02.** Vyjadrite neznámu  $x$  zo vzorca:  $3^{x-5} = m^2$ .

**A**  $x = 5 + 2\log_3 m$

**B**  $x = 5 + \log_m 9$

**C**  $x = 2 + \log_3 m^2$

**D**  $x = 5(2\log_m 3)$

**Riešenie**



**J03.** Definičný obor funkcie  $y = \log_2(2x - x^2 + 35)$  je:

**A**  $(-5; 7)$

**B**  $(-7; 5)$

**C**  $R$

**D**  $(0; 7)$

**Riešenie**



**J04.** Riešením nerovnice  $\log_3^2 x - \log_3 x^5 + 6 > 0$  je interval:

A  $(-\infty; 3) \cup (27; \infty)$       B  $(0; 9) \cup (27; \infty)$

C  $(-\infty; 3) \cup (9; \infty)$       D  $(0; 3) \cup (27; \infty)$

**Riešenie** 

**J05.** Koreňom nerovnice  $\log_{0,5}(x-1) - \log_{0,5}(3-x) > 0$  sú všetky také  $x$ , pre ktoré platí:

A  $2 < x < 4$       B  $1 < x < 2$

C  $1 < x < 16$       D  $2 < x < 4$

**Riešenie** 

**J06.** Súčet všetkých koreňov rovnice  $2\log_4 x + 1 - \log_x 4 = 0$  je:

A 1      B 1,5      C 2      D 2,25

**Riešenie** 

**J07.** Koľko rôznych celých čísel môžeme dosadiť za  $x$  tak, aby mal výraz  $\log(16 - x^2)$  zmysel?

A 33      B 9      C 5      D 11

**Riešenie** 

**J08.** Graf funkcie  $f: y = \log_3(x+m)+2$  prechádza bodom  $[13; 4]$ . Čomu sa rovná  $m$  ?

- A** -4      **B** 8      **C** 2      **D** -6

**Riešenie** 

**J09.** S presnosťou na 4 desatinné miesta určte  $x$  – ovú súradnicu priesečníka funkcie

$f: y = 5^{x-2} - 12$  so súradnicovou osou  $x$ .

- A** 2,8457      **B** -6.2472      **C** 3,5440      **D** -1,8493

**Riešenie** 

**J10.** Koľko prirodzených čísel spĺňa nerovnosť  $\log_{0,5}(x-14) > -6$  ?

- A** 77      **B** 78      **C** nekonečne veľa      **D** 79

**Riešenie** 

**J11.** Hodnota súčinu  $(\log_2 20)(\log_3 80)(\log_7 1)(\log_5 125)$  je

- A** viac ako 3,      **B** menej ako -3,  
**C** nula,      **D** nie je definovaný.

**Riešenie** 

**J12.** Funkcia  $f : y = |\log_a x|$

- A Je rastúca pre  $0 < x \leq 1$ .
- B Je rastúca pre  $x \geq 1$ .
- C Je rastúca pre  $x \geq 1$ , iba ak  $a > 1$ .
- D Je rastúca pre  $0 < x \leq 1$ , iba ak  $a < 1$ .

**Riešenie** 

**J13.** Funkcia  $f : y = \log_{0,7} \frac{1}{x-3}$

- A Má obor hodnôt  $R - \{3\}$  a je klesajúca.
- B Má obor hodnôt  $R$  a je klesajúca.
- C Má obor hodnôt  $R - \{3\}$  a je rastúca.
- D Má obor hodnôt  $R$  a je rastúca.

**Riešenie** 

**J14.** V ktorom bode  $y_0$  pretne súradnicovú os  $y$  funkcia  $f : y = \log_{0,25}(x+4) - 8$

- A - 7      B - 6      C - 9      D - 12

**Riešenie** 

## Test K – postupnosti

**K01.** Postupnosť je daná rekurentne  $a_{n+1} = a_n - 4$ ,  $a_1 = 3$ . Táto postupnosť je:

- A Geometrická, rastúca a zhora ohraničená.
- B Aritmetická, rastúca a zhora ohraničená.
- C Geometrická klesajúca a ani zhora, ani zdola nie je ohraničená.
- D Aritmetická, klesajúca a zhora ohraničená.

**Riešenie** 

**K02.** V aritmetickej postupnosti platí  $a_2 + a_6 = 2$ ;  $a_7 - a_1 = 24$ . Čomu sa rovná deviaty člen tejto postupnosti?

- A 14      B 36      C 21      D 17

**Riešenie** 

**K03.** Ktoré z nasledujúcich vyjadrení určujú tú istú postupnosť?

(1)  $\{2^{n+3}\}_{n=1}^{\infty}$

(2)  $\{8 \cdot 2^n\}_{n=1}^{\infty}$

(3)  $a_{n+1} = 2 \cdot a_n$ ;  $a_3 = 64$

- A (1) a (2)                      B (2) a (3)  
C (1) a (3)                      D všetky tri

**Riešenie** 

**K04.** V geometrickej postupnosti je ôsmy člen 8-krát väčší ako jej piaty člen. Prvý člen je 15. Určte tretí člen.

A 60      B 42      C 58      D 78

Riešenie 

**K05.** Ktorá z nasledujúcich postupností je rastúca na celom svojom definičnom obore?

(1)  $\left\{(-1)^n \cdot 2^n\right\}_{n=1}^{\infty}$       (2)  $\{n^2 + 8n + 2\}_{n=1}^{\infty}$       (3)  $\left\{\left(\frac{2}{3}\right)^n\right\}_{n=1}^{\infty}$

A iba (2)      B (1) a (2)      C (2) a (3)      D iba (3)

Riešenie 

**K06.** Ktoré z nasledujúcich tvrdení **platí**?

- (1) Každá aritmetická postupnosť, ktorej diferenciacia je kladné číslo, je rastúca.
- (2) Každá geometrická postupnosť, ktorej kvocient je väčší ako 1, je rastúca.
- (3) Každá geometrická postupnosť, ktorej kvocient je menší ako 1, je klesajúca

A iba (1)      B iba (2)      C všetky tri      D (1) a (2)

Riešenie 

**K07.** Predstavte si postupnosť, ktorá je aritmetická, aj geometrická. Nech  $d$  je jej diferenciacia a  $q$  jej kvocient. Potom súčet  $d + q$  je:

A 0      B 1      C -1      D 2

Riešenie 



**K08.** Obvod obdĺžnika je 25,2 cm. Veľkosti jeho strán a jeho uhlopriečky vyjadrené v centimetroch tvoria tri za sebou idúce členy aritmetickej postupnosti. Obsah tohto obdĺžnika je:

- A 32,16 cm<sup>2</sup>    B 20,52 cm<sup>2</sup>    C 38,88 cm<sup>2</sup>    D 40,24 cm<sup>2</sup>

**Riešenie** 

**K09.** Postupnosť je daná rekurentne:  $a_{n+1} = a_n - n$ ;  $a_6 = 14$ . Jej štvrtý člen je:

- A 23    B 17    C 14    D 18

**Riešenie** 

**K10.** Prvého januára 2014 vložím na účet s ročnou úrokovou mierou 2,3% 1000 eur. Banka jedenkrát ročne, vždy 31.12. pripisuje úrok. Koľko eur a centov budem mať na tomto účte v marci 2024, ak každý rok vložím 1.januára 1000 eur? Daň s úroku zanedbajte.

- A 10 232,69 eur    B 12 356,43 eur  
C 13 640,63 eur    D 11 101,11 eur

**Riešenie** 

**K11.** Označme  $q$  kvocient geometrickej postupnosti, pre ktorú platí  $a_{n+2} = 9a_{n-2}$ . Ktoré z nasledujúcich čísel je najbližšie k číslu  $|q|$ ?

- A 1,7    B 0,57    C 3,1    D 0,3

**Riešenie** 

## Test L – goniometria

**L01.** Funkcia  $y = \cos 2x$  na intervale  $\left\langle \frac{9\pi}{4}; \frac{11\pi}{4} \right\rangle$

- A rastie a nadobúda kladné hodnoty a nulu,
- B rastie a nadobúda záporné hodnoty a nulu,
- C rastie aj klesá a nadobúda kladné hodnoty a nulu,
- D rastie aj klesá a nadobúda záporné hodnoty a nulu.

**Riešenie** 

**L02.** Čomu sa musí rovnať reálne číslo  $a$ , aby mala rovnica  $\cos 2x + 2\sin^2 x = a$  nekonečne veľa riešení?

- A -1                  B 0                  C 1                  D 2

**Riešenie** 

**L03.** Ktoré z nasledujúcich funkcií sú párne?

$$f: y = |\sin x| \quad g: y = \cos\left(x - \frac{\pi}{2}\right) \quad h: y = \sin\left(x - \frac{\pi}{2}\right)$$

- A iba  $f, g$                   B všetky tri                  C iba  $f, h$                   D iba  $h, g$

**Riešenie** 

**L04.**  $1125^\circ$  je na jednotkovej kružnici ten istý bod ako

- A  $\frac{\pi}{6} \text{ rad}$                   B  $\frac{\pi}{4} \text{ rad}$                   C  $\frac{\pi}{3} \text{ rad}$                   D  $\frac{\pi}{2} \text{ rad}$

**Riešenie** 

**L05.** V stupňovej miere napíšte všetky korene rovnice  $\sin\left(x - \frac{\pi}{2}\right) - \cos(-x) = 1$  ktoré ležia na intervale  $(180^\circ; 360^\circ)$ .

A iba  $240^\circ$

B  $240^\circ$  a  $300^\circ$

C iba  $210^\circ$

D  $210^\circ$  a  $330^\circ$

**Riešenie** 

**L06.** Obor hodnôt funkcie  $y = 3\sin(x - \pi) + 1$  je interval  $\langle a; b \rangle$ . Napíšte čomu sa rovná súčet  $a + b$  :

A 0

B 22

C 33

D 8

**Riešenie** 

**L07.** Ktoré z nasledujúcich rovností platia pre všetky reálne čísla  $x$  ?

R1:  $\cos\left(x - \frac{\pi}{2}\right) = \sin(-x)$

R2:  $\sin\left(x + \frac{\pi}{2}\right) = \cos(-x)$

R3:  $\cos\left(x + \frac{\pi}{2}\right) = -\cos\left(x - \frac{\pi}{2}\right)$

A R1 a R3

B R2 a R3

C R1 a R2

D iba R2

**Riešenie** 

**L08.** Najmenšia perióda funkcie  $f : y = 2\cos\left(\frac{x}{4}\right) + 1$  je:

- A  $\frac{\pi}{4}$       B  $\frac{\pi}{8}$       C  $4\pi$       D  $8\pi$

**Riešenie** 

**L09.** Na ktorom intervale platí  $\cos\left(x - \frac{\pi}{2}\right) > 0$  a súčasne  $\sin\left(x - \frac{\pi}{2}\right) > 0$

- A  $\left(0 + 2k\pi; \frac{\pi}{2} + 2k\pi\right); k \in Z$   
B  $\left(\frac{\pi}{2} + 2k\pi; \pi + 2k\pi\right); k \in Z$   
C  $\left(\pi + 2k\pi; \frac{3\pi}{2} + 2k\pi\right); k \in Z$   
D  $\left(\frac{3\pi}{2} + 2k\pi; 2\pi + 2k\pi\right); k \in Z$

**Riešenie** 

**L10.** Funkcia  $f : y = \tan\left(2x - \frac{\pi}{2}\right)$  nie je definovaná pre  $x =$

- A  $\frac{\pi}{2} + k\pi; k \in Z$       B  $\pi + k\pi; k \in Z$       C  $\pi + 2k\pi; k \in Z$       D  $\frac{\pi}{2} + k\frac{\pi}{2}; k \in Z$

**Riešenie** 

**L11.** Funkcia  $f : y = \sin(2x - \pi)$  má maximum v bodoch: ( $k \in Z$ )

- A**  $\frac{3}{4}\pi + k\pi$     **B**  $\frac{\pi}{4} + k\pi$     **C**  $\frac{\pi}{2} + k\pi$     **D**  $k\pi$

**Riešenie**



## Test M – Zhodnosť

**M01.** Graf funkcie  $f : y = 2^x - 3$  sa v osovej súmernosti podľa osi  $o$ , ktorá má rovnicu  $y = x$  zobrazí do grafu funkcie  $g$ , ktorá je daná rovnicou:

**A**  $y = \log_2(x+3)$

**B**  $y = -2^x + 3$

**C**  $y = 3^x - 2$

**D**  $y = \log_3(x+2)$

**Riešenie** 

**M02.** Pravidelný osemuholník

**A** je stredovo súmerný a má 8 osí súmernosti,

**B** nie je stredovo súmerný a má 8 osí súmernosti,

**C** je stredovo súmerný a má 16 osí súmernosti,

**D** nie je stredovo súmerný a má 16 osí súmernosti.

**Riešenie** 

**M03.** Ktorý z nasledujúcich rovinných útvarov má práve jeden stred súmernosti a zároveň práve dve osi súmernosti?

**A** štvorec

**B** kosoštvorec

**C** rovnoramenný trojuholník

**D** kosodĺžnik

**Riešenie** 

**M04.** Graf funkcie  $f: y = x^2 - 6x + 4$  sa v stredovej súmernosti podľa stredu  $S [1; -3]$  zobrazí do grafu funkcie  $g$ , ktorá je daná rovnicou:

**A**  $y = -x^2 + 2x - 4$       **B**  $y = -x^2 + 6x - 4$

**C**  $y = -x^2 - 2x - 2$       **D**  $y = -x^2 + 4x - 2$

**Riešenie** 

**M05.** Nech

číslo  $a$  označuje počet osí súmernosti ľubovoľného štvorca,

číslo  $b$  označuje počet osí súmernosti ľubovoľného obdĺžnika,

číslo  $c$  označuje počet osí súmernosti ľubovoľného rovnoramenného trojuholníka,

číslo  $d$  označuje počet osí súmernosti ľubovoľného kosodĺžnika.

Potom súčet  $a + b + c + d =$

**A** 9      **B** 10      **C** 7      **D** 11

**Riešenie** 

**M06.** V rovine ležia dve na seba kolmé priamky  $m$ ,  $n$  a písmeno, malé tlačené **d**. Ak sa písmeno **d** zobrazí v osovej súmernosti podľa  $m$  a potom podľa  $n$ , tak bude v polohe:

**A** **d**      **B** **p**      **C** **q**      **D** **b**

**Riešenie** 

**M07.** Lúbvoľný trojuholník  $ABC$  sa zobrazil do trojuholníka  $A'B'C'$  v stredovej súmernosti, ktorej stredom je ťažisko  $T$  trojuholníka  $ABC$ . Ktoré z nasledujúcich tvrdení neplatí?

- A Bod  $T$  je aj ťažiskom trojuholníka  $A'B'C'$ .
- B  $AB$  je rovnobežná s niektorou zo strán trojuholníka  $A'B'C'$ .
- C Body  $A, B, C, A', B', C'$  ležia na jednej kružnici.
- D Priesečník priamok  $AA', B'C'$  je stredom úsečky  $B'C'$ .

**Riešenie** 

**M08.** Lichobežník  $ABCD$  so základňou  $AB$  sa zobrazil v stredovej súmernosti so stredom v strede úsečky  $BC$ . Zlúčením pôvodného a zobrazeného útvaru vznikne vždy

- A rovnobežník,
- B lichobežník,
- C obdĺžnik,
- D trojuholník.

**Riešenie** 

**M09.** Graf funkcie  $f : y = \frac{1}{x^2 + 10x + 25} - 3$  je osovo súmerný podľa priamky  $p$ . Priamka  $p$  má rovnicu:

- A  $x = 5$
- B  $x = 3$
- C  $x = -3$
- D  $x = -5$

**Riešenie** 

**M10.** Graf funkcie  $f : y = \frac{3x - 11}{x - 4}$  je stredovo súmerný podľa stredú  $S$ , ktorý má súradnice:

- A  $[3; 4]$
- B  $[4; 3]$
- C  $[-4; 3]$
- D  $[-3; 4]$

**Riešenie** 



**M11.** Bod  $A[1; 0]$  sa zobrazil v otočení okolo stredu  $S[0; 0]$  o uhol  $\varphi = 120^\circ$  do bodu  $P$ . Bod  $P$  má súradnice:

**A**  $\left[ \frac{\sqrt{3}}{2}; \frac{1}{2} \right]$

**B**  $\left[ -\frac{1}{2}; \frac{\sqrt{3}}{2} \right]$

**C**  $\left[ \frac{\sqrt{3}}{2}; -\frac{1}{2} \right]$

**D**  $\left[ \frac{1}{2}; -\frac{\sqrt{3}}{2} \right]$

**Riešenie**



**M12.** Graf lineárnej funkcie  $f: y = 3x - 27$  sa zobrazil do grafu funkcie  $g$  v osovej súmernosti podľa osi  $x$ . Akú rovnicu má funkcia  $g$ ?

**A**  $y = 3x + 27$

**B**  $y = -3x - 27$

**C**  $y = -3x - 7$

**D**  $y = -3x + 27$

**Riešenie**



## Test N – podobnosť

**N01.** Ak sa menší štvorec zobrazil do väčšieho štvorca v rovnoľahlosti  $H(S;k)$  s koeficientom  $k$ , tak väčší štvorec sa do menšieho zobrazí v rovnoľahlosti:

- A  $H(S;k)$    B  $H(S;-k)$    C  $H\left(S;\frac{1}{k}\right)$    D  $H\left(S;-\frac{1}{k}\right)$

**Riešenie** 

**N02.** Kruh  $k$ , ktorého obsah je  $625\pi \text{ cm}^2$  sa zobrazil do kruhu  $m$  v  $H(F;-0,2)$ . Polomer kruhu  $m$  má:

- A 5 cm      B 25 cm      C 2,5 cm      D 0,2 cm

**Riešenie** 

**N03.** Stredová súmernosť je to isté ako rovnoľahlosť s koeficientom

- A  $k=1$       B  $k=2$       C  $k=-2$       D  $k=-1$

**Riešenie** 

**N04.** Štvorec  $ABCD$  s uhlopriečkou dĺžky 8cm sa zobrazil v rovnoľahlosti  $H(S,k)$  do štvorca  $EFGH$  s obsahom  $512\text{cm}^2$ . Určte všetky možné koeficienty takej rovnoľahlosti.

- A 64, alebo  $-64$       B 8, alebo  $-8$   
C 4, alebo  $-4$       D 16, alebo  $-16$

**Riešenie** 

**N05.** Na obrázku je malý a veľký kruh. Malý má stred  $M$ , veľký stred  $V$ . Veľký kruh má 2,25-krát väčší obsah ako malý kruh. Vieme, že malý kruh sa do veľkého zobrazil v rovnoľahlosti so stredom  $S$  a koeficientom  $k > 0$ .

Potom platí:  $|SM| : |VM| =$

- A** 1 : 2      **B** 2 : 3      **C** 2 : 1      **D** 3 : 2

**Riešenie** 

**N06.** Trojuholník  $ABC$  sa zobrazil do trojuholníka  $KLM$  v rovnoľahlosti  $H(A; 2,5)$ . Akú časť trojuholníka  $KLM$  vyplní trojuholník  $ABC$  ?

- A**  $\frac{5}{2}$       **B**  $\frac{2}{5}$       **C**  $\frac{4}{25}$       **D**  $\frac{25}{4}$

**Riešenie** 

**N07.** Určte rovnoľahlosť v ktorej sa každý vrchol ľubovoľného trojuholníka  $ABC$  zobrazí do stredu protiláhej strany.

- A**  $H(T; -0,5)$ ,  $T$  je ťažisko  $\Delta ABC$ .
- B**  $H(T; -2)$ ,  $T$  je ťažisko  $\Delta ABC$ .
- C**  $H(S; -0,5)$ ,  $S$  je stred opísanej kružnice  $\Delta ABC$ .
- D**  $H(S; -2)$ ,  $S$  je stred opísanej kružnice  $\Delta ABC$ .

**Riešenie** 

**N08.** Úsečka  $AB$  sa zobrazila do úsečky  $KL$  v  $H(S;k)$   $S \notin AB$ ,  $k < 0$ . Úsečka  $KL$  je o 12% väčšia ako úsečka  $AB$ . Približne (s presnosťou na 2 desatinné miesta) zistíte o koľko percent je obsah trojuholníka  $ASB$  menší ako obsah trojuholníka  $KLS$ ?

- A 20,28%      B 78%      C 24,66%      D 25,44%

**Riešenie**



**N09.** Úsečka  $AB$  sa zobrazila do úsečky  $KL$  v  $H(S;k)$ ,  $S \notin AB$ ,  $k > 0$ . Úsečka  $KL$  je o 60% väčšia ako úsečka  $AB$ . Určte koeficient rovnobežnosti  $H(S;k)$ , v ktorej sa úsečka  $KL$  zobrazí do úsečky  $AB$ .

- A 1,6      B 0,625      C 1,625      D 0,6

**Riešenie**



**N10.** Kruh  $k(S;r)$  zobrazíme do  $k'$  v  $H(S;-3r)$ . Potom je pravda, že:

- A Takéto zobrazenie nie je možné.
- B Obvod  $k'$  je trikrát menší ako obvod  $k$ .
- C Obvod  $k'$  je trikrát väčší ako obvod  $k$ .
- D Obsah  $k'$  je štyrikrát väčší ako obsah  $k$ .

**Riešenie**



**N11.** Bod  $M [7; 0]$  sa zobrazil do bodu  $K [-5; 0]$  v rovnoľahlosti s koeficientom  $k = -\frac{7}{5}$ .

Stred tejto rovnoľahlosti má súradnice:

**A**  $[0; 0]$       **B**  $[-1; 0]$       **C**  $[2; 0]$       **D**  $[3; 0]$

**Riešenie**



## Test O – Trojuholník

**O01.** Trojuholník, ktorý má vnútorné uhly v pomere 1 : 1 : 2 má určite

- A ťažisko v tom istom bode ako priesečník výšok,
- B stred vpísanej a opísanej kružnice v tom istom bode,
- C výšku na najdlhšiu stranu rovnako veľkú ako ťažnicu na túto stranu,
- D obvod rovnaký ako trojnásobok niektorej z jeho strán.

**Riešenie** 

**O02.** Aký je počet celých rôznych čísel, ktorými môže byť vyjadrená veľkosť strany  $c$  v trojuholníku  $ABC$ , ak má tento trojuholník strany  $a = 18$ ,  $b = 7$ ?

- A 12            B 13            C 14            D 15

**Riešenie** 

**O03.** Trojuholník, ktorý má vnútorné uhly v pomere 2 : 3 : 15 má určite

- A priesečník priamok idúcich cez jeho výšky mimo trojuholník,
- B ťažisko a stred opísanej kružnice v tom istom bode,
- C aspoň dve rovnako veľké ťažnice,
- D ťažnicu na najdlhšiu stranu väčšiu ako najdlhšiu stranu.

**Riešenie** 

**004.** Prečítajte si tvrdenia o trojuholníku, ktorý má ťažnicu na najdlhšiu stranu rovnako veľkú ako polovicu najdlhšej strany.

- (1) Tento trojuholník má priesečník výšok v jednom zo svojich vrcholov.
- (2) Tento trojuholník je vždy rovnoramenný.
- (3) Osi strán tohto trojuholníka sa pretnú na jednej z jeho strán.

Pravdivé je tvrdenie

- A** tvrdenia (2) a (3),      **B** tvrdenie (1) a (2),
- C** všetky tri tvrdenia,      **D** tvrdenie (1) a (3).

**Riešenie** 

**005.** Bod ktorý je rovnako vzdialený od všetkých troch vrcholov trojuholníka leží v jeho

- A** ťažisku,      **B** priesečníku výšok,
- C** priesečníku osí uhlov,      **D** priesečníku osí strán.

**Riešenie** 

**006.** Ak je obsah trojuholníka daný vzorcom  $S = \frac{a^2}{2}$ , kde  $a$  je jeho strana, tak tento

trojuholník je

- A** rovnostranný,
- B** ostrouhlý a rovnoramenný,
- C** pravouhlý a rovnoramenný,
- D** tupouhlý a rovnoramenný.

**Riešenie** 

**O07.** Ak je ťažnica na najdlhšiu stranu trojuholníka kratšia ako polovica tejto strany, tak

- A tento trojuholník je ostrouhlý,
- B tento trojuholník je pravouhlý,
- C tento trojuholník je tupouhlý,
- D neexistuje taký trojuholník.

**Riešenie** 

**O08.** Bod, ktorý je rovnako vzdialený od všetkých troch strán trojuholníka leží v jeho

- A ťažisku,
- B priesečníku výšok,
- C priesečníku osí uhlov,
- D priesečníku osí strán.

**Riešenie** 

**O09.** Kružnica opísaná rovnoramennému pravouhlému trojuholníku má obvod  $M$  cm.

Obsah tohto trojuholníka vyjadrený pomocou premennej  $M$  je:

A  $\left(\frac{M}{2\pi}\right)^2$                       B  $\left(\frac{\sqrt{2}M}{3\pi}\right)^2$

C  $\left(\frac{2\pi}{M}\right)^2$                       D  $\left(\frac{3M}{\sqrt{3}\pi}\right)^2$

**Riešenie** 



**O10.** Obvod rovnostranného trojuholníka je  $6k$ . Jeho obsah vyjadrený pomocou premennej  $k$  je:

**A**  $\frac{\sqrt{3}}{2}k^2$

**B**  $\frac{\sqrt{5}}{2}k^2$

**C**  $\sqrt{3}k^2$

**D**  $\sqrt{5}k^2$

**Riešenie**



## Test P – vektory

**P01.** V trojuholníku  $ABC$  je  $A[1;3]$ ,  $B[5;-1]$ ,  $S[3;4]$  je stred strany  $AC$ . Stred strany  $BC$  má súradnice:

- A  $[1;2]$       B  $[2;-1]$       C  $[3;2]$       D  $[5;2]$

Riešenie 

**P02.** Veľkosť najväčšieho vnútorného uhla v trojuholníku  $ABC$ .  $A[1;-2]$ ,  $B[3;3]$ ,  $C[2;1]$  je približne:

- A  $168^{\circ}14'45''$       B  $172^{\circ}42'19''$   
C  $171^{\circ}52'12''$       D  $170^{\circ}58'23''$

Riešenie 

**P03.** Je daný rovnobežník  $ABCD$ ,  $A[2;3]$ ,  $B[7;-1]$ ,  $C[5;1]$ . Stred úsečky  $AD$  má súradnice:

- A  $[5;2]$       B  $[11;-4]$       C  $[6;0]$       D  $[1;4]$

Riešenie 

**P04.** V rovine sú dané body  $A[2;-1]$ ,  $B[1;4]$ ,  $C[5;y]$ . Určte  $y$  – ovú súradnicu bodu  $C$  tak, aby bol uhol  $CAB$  pravý.

- A  $\frac{5}{2}$       B  $-\frac{2}{5}$       C  $\frac{3}{4}$       D  $-\frac{4}{3}$

Riešenie 

**P05.** Základňa rovnoramenného trojuholníka  $ABC$  je  $A[1;5]$ ,  $B[7;-3]$ . Obvod tohto trojuholníka je 36. Koľko je jeho obsah?

- A** 45      **B** 60      **C** 120      **D** 30

**Riešenie** 

**P06.** V rovine sú dané body  $M[x;3]$ ,  $N[2;1]$ ,  $R[1;6]$ . Na to aby všetky tieto body ležali na jednej priamke musí byť  $x$  – ová súradnica bodu  $M$ ,  $x =$

- A**  $\frac{8}{5}$       **B**  $-\frac{5}{8}$       **C**  $\frac{5}{8}$       **D**  $-\frac{8}{5}$

**Riešenie** 

**P07.** Sú dané vektory  $\vec{u}[3;-4]$ ,  $\vec{v}[a;b]$  a nech platí:  $\vec{u} \perp \vec{v}$ ,  $|\vec{v}| = 15$ .

Súčin súradníc  $a \cdot b =$

- A** 144      **B** -144      **C** 108      **D** -108

**Riešenie** 

**P08.** V rovine sú vektory  $\vec{u}[2;1]$ ,  $\vec{v}[1;0]$ . Nech je  $\varphi$  uhol týchto vektorov. Potom  $\sin \varphi =$

- A**  $\frac{2\sqrt{5}}{5}$       **B**  $\frac{\sqrt{5}}{5}$       **C**  $-\frac{2\sqrt{5}}{5}$       **D**  $-\frac{\sqrt{5}}{5}$

**Riešenie** 

**P09.** Priemer kružnice  $k$  je úsečka  $KL$ .  $K[1;-3]$ ,  $L[6;9]$ . Obvod kružnice  $k$  je:

- A  $6,5\pi$       B  $26\pi$       C  $12\pi$       D  $13\pi$

**Riešenie**



**P10.** Ak má byť uhol vektorov  $\vec{u}[2;4]$   $\vec{v}[6;y]$  tupý, tak pre  $y$  – ovú súradnicu vektora  $\vec{v}$  platí:

- A  $y < -3$                       B  $y < 8$   
C  $y < 4$                       D  $y < -7$

**Riešenie**



**P11.** V rovnobežníku  $ABCD$  je  $\vec{AB} + \vec{AD} + \vec{BD}$  to isté ako:

- A  $2\vec{DA}$                       B  $2\vec{CD}$   
C  $2\vec{BC}$                       D  $2\vec{BD}$

**Riešenie**



**P12.** Štvorec  $ABCD$ , ktorého  $B[2;-3]$ ,  $D[1;4]$  má obvod:

- A 30              B 40              C 25              D 20

**Riešenie**



## Test R – analytická geometria

**R01.** V rovine je daný bod  $A[0;0]$ , bod  $B$ , ktorý leží na súradnicovej osi  $x$  a jeho  $x$  – ová súradnica je kladné číslo. Trojuholník  $ABC$  je rovnostranný. Priamka prechádzajúca bodmi  $BC$  má smernicu s presnosťou na 5 desatinných miest:

A  $k = 0,57735$    B  $k = 1,73205$    C  $k = -0,57735$    D  $k = -1,73205$

Riešenie 

**R02.** Priamky  $p_1, p_2$  sú rovnobežné s priamkou  $q: 2x - y + 3 = 0$  a majú od bodu  $L[2;-3]$  vzdialenosť  $\sqrt{5}$ . Priamky  $p_1$  a  $p_2$  pretnú súradnicovú os  $y$  v bodoch:

A  $[0;6]$   $[0;1]$    B  $[0;-2]$   $[0;-12]$

C  $[0;-6]$   $[0;-1]$    D  $[0;2]$   $[0;12]$

Riešenie 

**R03.** V trojuholníku  $ABC$   $A[1;3]$   $B[-2;4]$   $C[7;1]$  má päta výšky  $v_c$  súradnice:

A  $[6;1]$    B  $[-5;5]$    C  $[10;0]$    D  $[4;2]$

Riešenie 

**R04.** O koľko percent je polomer kružnice  $k$  väčší ako polomer kružnice  $m$  ?

$$k : x^2 + y^2 + 4x + 6y - 12 = 0$$

$$m : x^2 + y^2 - 2x + 4y - 11 = 0$$

**A** o 56,25 %                      **B** o 9,09%

**C** o 25%                              **D** o 20%

**Riešenie** 

**R05.** Je daná kružnica  $k : (x - 4)^2 + (y - 2)^2 = 1$  a jej bod  $T[3; y]$ . Dotyčnice ku kružnici  $k$  vo všetkých takýchto bodoch  $T$  majú rovnice:

**A**  $x = 3$                               **B**  $x = -3$ ,

**C**  $y = 3$                               **D**  $y = -3$

**Riešenie** 

**R06.** Ak má byť priamka  $p : y = kx + 1$  dotyčnicou ku kružnici  $k : x^2 + y^2 + x = 0$ , tak jej smernica

**A**  $k = 0,75$               **B**  $k = 0,5$               **C**  $k = 0,25$               **D**  $k = 1,25$

**Riešenie** 

**R07.** Je daná kružnica  $k: x^2 + y^2 = 4$ . Dotyčnica k tejto kružnici, ktorá prechádza bodom  $M[0;7]$  a je grafom rastúcej lineárnej funkcie má smernicu  $k =$ .

- A  $\frac{2\sqrt{3}}{5}$     B  $\frac{2\sqrt{5}}{3}$     C  $\frac{3\sqrt{5}}{2}$     D  $\frac{2\sqrt{3}}{10}$

**Riešenie** 

**R08.** Kružnica  $k: (x+3)^2 + (y-2)^2 = 1$  sa zobrazila do kružnice  $m: (x-3)^2 + (y-5)^2 = 4$  v rovnoľahlosti so záporným koeficientom. Stred tejto rovnoľahlosti má súradnice:

- A  $[3;1]$     B  $[-2;5]$     C  $[2;-4]$     D  $[-1;3]$

**Riešenie** 

**R09.** Rovnica sústrednej kružnice  $m$  s kružnicou  $k: x^2 + y^2 + 4x - 2y - 31 = 0$  a trikrát menším polomerom ako  $k$  má rovnicu:

A  $m: x^2 + y^2 + 4x - 2y - 1 = 0$

B  $m: x^2 + y^2 + 4x - 2y + 1 = 0$

C  $m: x^2 + y^2 + 4x - 2y + 4 = 0$

D  $m: x^2 + y^2 + 4x - 2y - 4 = 0$

**Riešenie** 

**R10.** Vrchol  $C$  rovnostranného trojuholníka  $ABC$  má súradnice  $C[8;3]$  a body  $AB$  ležia na priamke  $p: 8x - 15y + 83 = 0$ . Polomer jeho opísanej kružnice má veľkosť:

- A 4            B 6            C 1            D 2

**Riešenie**



**R11.** V trojuholníku  $ABC$   $A[1;4]$   $B[-3;0]$   $C[5;2]$  zvierajú ťažnica  $t_a$  s výškou  $v_c$  uhol veľkosti:

- A  $45^\circ$             B  $60^\circ$             C  $30^\circ$             D  $90^\circ$

**Riešenie**



**R12.** V pravouhlom trojuholníku  $ABC$  s preponou  $AB$  je  $A[7;4]$ ,  $B[-3;6]$ . Kružnica, ktorá je mu opísaná má rovnicu:

A  $x^2 + y^2 - 4x - 10y - 75 = 0$

B  $x^2 + y^2 - 4x - 10y + 34 = 0$

C  $x^2 + y^2 - 4x - 10y + 85 = 0$

D  $x^2 + y^2 - 4x - 10y - 125 = 0$

**Riešenie**





## Test S – stereometria

**S01.** Sú dané výroky V1, V2. Ktoré z nich sú pravdivé?

V1: Ak sú dve rôzne priamky  $p$  a  $q$  kolmé na tú istú rovinu, tak sú tieto priamky rovnobežné.

V2: Ak je priamka  $p$  mimobežná s priamkou  $r$  a priamka  $r$  je mimobežná s priamkou  $m$ , tak aj priamky  $p$  a  $m$  musia byť mimobežné.

A Obidva.      B Iba V1.      C Iba V2.      D Ani jeden.

Riešenie



**S02.** Sú dané výroky V1, V2. Ktoré z nich sú pravdivé?

V1: Nech  $p$  je priesečnica dvoch rovín. Ak je priamka  $t$  rovnobežná s priamkou  $p$ , tak je rovnobežná s oboma týmito rovinami, alebo v jednej z nich leží.

V2: Ak je priamka  $p$  kolmá na rovinu  $\alpha$  a rovina  $\alpha$  je kolmá na rovinu  $\beta$ , tak priamka  $p$  je rovnobežná s rovinou  $\beta$ , alebo v nej leží.

A Obidva.      B Iba V1.      C Iba V2.      D Ani jeden.

Riešenie



**S03.** Sú dané výroky V1, V2. Ktoré z nich sú pravdivé?

V1: Dve mimobežky nemôžu byť rovnobežné s jednou rovinou.

V2: Ak sú dve priamky  $p$ ,  $q$  kolmé na priamku  $k$ , tak priamky  $p$  a  $q$  ležia v jednej rovine.

A Obidva.      B Iba V1.      C Iba V2.      D Ani jeden.

Riešenie



**S04.** Sú dané výroky V1, V2. Ktoré z nich sú pravdivé?

V1: Ak sú dve roviny  $\alpha, \beta$  kolmé na rovinu  $\gamma$ , tak sú roviny  $\alpha, \beta$  rovnobežné.

V2: Ak je priamka  $p$  rovnobežná s dvomi rôznymi rovinami, tak sú tieto roviny rovnobežné.

A Obidva.      B Iba V1.      C Iba V2.      D Ani jeden.

**Riešenie**



**S05.** Sú dané výroky V1, V2. Ktoré z nich sú pravdivé?

V1: Ak sú dve roviny na seba kolmé, tak každá priamka ležiaca v jednej z nich je kolmá na druhú rovinu.

V2: Ak je priamka  $p$  kolmá na dve rôzne roviny, tak sú tieto roviny rovnobežné.

A Obidva.      B Iba V1.      C Iba V2.      D Ani jeden.

**Riešenie**



**S06.** Sú dané výroky V1, V2. Ktoré z nich sú pravdivé?

V1: Rovina pretne iné dve rovnobežné roviny vždy v dvoch rovnobežných priamkach.

V2: Ak je priamka  $p$  kolmá na rovinu  $\alpha$  a priamka  $m$  je kolmá na priamku  $p$ , tak je  $m$  rovnobežná s rovinou  $\alpha$ , alebo v nej leží.

A Obidva.      B Iba V1.      C Iba V2.      D Ani jeden.

**Riešenie**



**S07.** Sú dané výroky V1, V2. Ktoré z nich sú pravdivé?

V1: Ak je priamka  $p$  rovnobežná s rovinou  $\alpha$  a rovina  $\beta$  je kolmá na rovinu  $\alpha$ , tak je priamka  $p$  kolmá na rovinu  $\beta$ .

V2: Ak je priamka  $p$  rôznobežná s priamkou  $m$  a priamka  $m$  je rôznobežná s priamkou  $r$ , tak aj priamky  $p$ ,  $r$  sú rôznobežné.

A Obidva.    B Iba V1.    C Iba V2.    D Ani jeden.

**Riešenie**



**S08.** Sú dané výroky V1, V2. Ktoré z nich sú pravdivé?

V1: Ak je rovina  $\beta$  kolmá na rovinu  $\alpha$ , tak každá priamka rovnobežná s rovinou  $\beta$  je kolmá na rovinu  $\alpha$ .

V2: Ak sú dve roviny rovnobežné, tak každá priamka ležiaca v jednej z týchto rovín je rovnobežná aj s druhou rovinou.

A Obidva.    B Iba V1.    C Iba V2.    D Ani jeden.

**Riešenie**



**S09.** Sú dané výroky V1, V2. Ktoré z nich sú pravdivé?

V1: Ak sú dve rôznobežné roviny  $\alpha, \beta$  kolmé na rovinu  $\gamma$ , tak priesečnica rovín  $\alpha, \beta$  je tiež kolmá na rovinu  $\gamma$ .

V2: Ak je rovina  $\alpha$  kolmá na rovinu  $\gamma$  a rovina  $\gamma$  je rovnobežná s rovinou  $\beta$ , tak aj  $\beta$  je kolmá na  $\alpha$ .

A Obidva.    B Iba V1.    C Iba V2.    D Ani jeden.

**Riešenie**



**S10.** Sú dané výroky V1, V2. Ktoré z nich sú pravdivé?

V1: Nech priamka  $p$  leží v rovine  $\alpha$ . Ak je priamka  $q$  kolmá na  $p$ , tak je kolmá aj na  $\alpha$ .

V2: Ak je priamka rovnobežná s dvomi rovinami, tak sú tieto roviny rovnobežné, alebo totožné.

A Obidva.    B Iba V1.    C Iba V2.    D Ani jeden.

**Riešenie**



## Test T – kombinatorika

**T01.** Do osobného auta s tromi miestami vzadu a dvomi vpredu má nastúpiť 5 ľudí, dvaja muži a tri ženy. Koľko je všetkých možností na ich rozsadenie do auta, ak auto šoféruje žena

- A 72      B 36      C 12      D 48

**Riešenie** 

**T02.** Zmrzlinár predáva 8 druhov zmrzliny. Koľko je všetkých možností na trojitú zmrzlinu, ak záleží na poradí kopčekov ?

- A 128      B 6561      C 64      D 512

**Riešenie** 

**T03.** Viem, že číslo trezora má 5 miest a obsahuje práve dve trojky. Na každom mieste je jednociferné číslo. Najviac koľko možností by som musel vyskúšať aby som určite otvoril tento trezor?

- A 2862      B 5404      C 1000      D 7290

**Riešenie** 

**T04.** V rovine je 8 rôznych bodov, z nich 5 leží na jednej priamke a zvyšné tri neležia na jednej priamke. Koľko rôznych priamok môžeme viesť týmito bodmi ?

- A 47      B 19      C 28      D 78

**Riešenie** 

**T05.** Koľko rôznych päťíc, v ktorých nezáleží na poradí a každé písmeno sa tam vyskytne najviac raz môžeme vytvoriť z písmen A, B, C, D, E, F, G, H, ak majú byť v danej päťici najviac dve samohlásky ?

A 32      B 74      C 56      D 66

**Riešenie** 

**T06.** Koľko je všetkých rôznych 5 ciferných čísel, ktorých všetky číslice sú navzájom rôzne?

A 27 216      B 22 884      C 18 456      D 30 260

**Riešenie** 

**T07.** Z piatich Francúzov, troch Nemcov a štyroch Američanov máme vytvoriť takú trojicu, v ktorej sú aspoň dvaja Európania. V danej trojici nezáleží na poradí a ľudia sa v nej nemôžu opakovať. Koľko existuje všetkých takých rôznych trojíc?

A 218      B 168      C 146      D 204

**Riešenie** 

**T08.** Koľko rôznych kombinačných čísel vyhovuje rovnici  $\binom{n}{k}^2 - 3\binom{n}{k} = 18$

A 3      B 2      C 4      D 1

**Riešenie** 

**T09.** V hoteli je vedľa seba 5 jednolôžkových izieb, do ktorých máme ubytovať troch ľudí A, B C. Koľko máme na to rôznych možností, ak má A bývať vedľa B ?

- A 12            B 18            C 24            D 36

**Riešenie** 

**T10.** Koľko štvorciferných prirodzených čísel má vo svojom zápise práve jednu sedmičku ?

- A 2673            B 3000            C 5832            D 2916

**Riešenie** 

**T11.** Koreňom rovnice  $\binom{n+2}{n} = 3n + 3$  je číslo  $n$ , o ktorom platí:

- A  $n$  je prvočíslo  
B  $n$  je menšie ako 5  
C  $n$  je väčšie ako 6  
D rovnica nemá riešenie

**Riešenie** 

# VÝSLEDKY TESTOV

## Test A – logika

A01	B
A02	D
A03	C
A04	C
A05	D
A06	D
A07	A
A08	B
A09	A
A10	C
A11	C
A12	A
A13	C
A14	D
A15	C
A16	B
A17	D
A18	D
A19	A



## Test B – množiny

B01	C
B02	A
B03	C
B04	D
B05	A
B06	B
B07	A
B08	D
B09	A
B10	C
B11	B
B12	D
B13	B
B14	A

### Test C – prirodzené čísla

C01	C
C02	B
C03	A
C04	D
C05	B
C06	B
C07	B
C08	C
C09	C
C10	D
C11	C
C12	D
C13	B
C14	D

### Test D – racionálne čísla

D01	D
D02	A
D03	B
D04	D
D05	B
D06	C
D07	A
D08	A
D09	C
D10	B
D11	A
D12	C

### Test E – rovnice

E01	A
E02	B
E03	D
E04	B
E05	B
E06	D
E07	A
E08	D
E09	A
E10	B

### Test F – nerovnice

F01	C
F02	B
F03	B
F04	D
F05	C
F06	A
F07	B
F08	C
F09	D
F10	C

### Test G – kvadratická funkcia a funkcia s absolútnou hodnotou

G01	B
G02	B
G03	C
G04	B
G05	D
G06	A
G07	A
G08	C
G09	B
G10	A
G11	C
G12	A
G13	D

### Test H – mocninová funkcia

H01	D
H02	B
H03	D
H04	A
H05	A
H06	B
H07	C
H08	B
H09	C
H10	B
H11	D
H12	D

### Test I – mocniny

I01	D
I02	B
I03	B
I04	C
I05	A
I06	B
I07	C
I08	A
I09	D
I10	A
I11	C
I12	D

### Test J – logaritmus

J01	C
J02	A
J03	A
J04	B
J05	B
J06	D
J07	B
J08	A
J09	C
J10	A
J11	C
J12	B
J13	D
J14	C

### Test K – postupnosti

K01	D
K02	C
K03	D
K04	A
K05	A
K06	D
K07	B
K08	C
K09	A
K10	B
K11	A

### Test L – goniometrija

L01	D
L02	C
L03	C
L04	B
L05	A
L06	B
L07	B
L08	D
L09	B
L10	D
L11	A

### Test M – zhodnosť

M01	A
M02	A
M03	B
M04	C
M05	C
M06	B
M07	C
M08	A
M09	D
M10	B
M11	B
M12	D

### Test N – podobnosť

N01	C
N02	A
N03	D
N04	C
N05	C
N06	C
N07	A
N08	A
N09	B
N10	C
N11	C

### Test O – trojuholník

O01	C
O02	B
O03	A
O04	D
O05	D
O06	C
O07	C
O08	C
O09	A
O10	C

### Test P – vektory

P01	D
P02	C
P03	D
P04	B
P05	B
P06	A
P07	C
P08	B
P09	D
P10	A
P11	C
P12	D



### Test R – analytická geometria

R01	D
R02	B
R03	D
R04	C
R05	A
R06	A
R07	C
R08	D
R09	B
R10	D
R11	A
R12	A

### Test S – stereometria

S01	B
S02	A
S03	D
S04	D
S05	C
S06	A
S07	D
S08	C
S09	A
S10	D

## Test T – kombinatorika

T01	A
T02	D
T03	D
T04	B
T05	C
T06	A
T07	B
T08	A
T09	C
T10	A
T11	B